

Základní škola, Liberec, Sokolovská 328, příspěvková organizace

Sokolovská 328, Liberec 13, 460 14

www.zssokol.cz skola@zssokol.cz

tel.: 481 120 586 GSM: 777 000 885



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2024 – 2025

**Ředitelka Základní školy, Liberec, Sokolovská 328, příspěvková organizace
(dále škola)**

předkládá

v souladu s ustanovením vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších úprav, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2024/2025.

Zpracovala, předkládá	Mgr. Pavlína Roudná ředitelka školy	Školská rada (ŠR) schválila		Razítko školy
Podpis		v Liberci dne		
V Liberci dne				

Výroční zpráva

A) Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

A.1 Základní údaje o škole

Název:	Základní škola, Liberec, Sokolovská 328, příspěvková organizace	
Adresa:	Sokolovská 328/17, Liberec 13, 460 14	
Zřizovatel:	Magistrát města Liberec	
IČ:	68974639	
Ředitel školy:	Mgr. Pavlína Roudná	
Zástupce ředitele školy:	Mgr. Eva Menšíková	
Zařazení do sítě:	1. 1. 2000 (resp. 12. 2. 1996)	
Zařazení do rejstříku:	1. 1. 2005	
Kontaktní údaje:	web:	www.zssokol.cz
	email:	skola@zssokol.cz
	telefon:	481 120 586
Školská rada:	datum zřízení:	2005-12-20
	počet členů:	5
	počet jednání:	2
Mimoškolní, nebo občanská sdružení působící při škole:	Spolek Rada rodičů a přátel školy při ZŠ Sokolovská	
Přehled součástí školy a jejich kapacit:		
Název:	IZO:	Kapacita:
školní družina	116 401 117	110
školní jídelna	116 402 075	600

Školská rada:

V červnu 2024 proběhly volby do školské rady, ze které vzešli tyto členové: Mgr. Martin Mejzr a Mgr. Zora Blažková – zástupci pedagogických pracovníků, Bc. Veronika Maturová a Jana Hudecová – zástupci rodičů (zákonných zástupců), zástupci zřizovatele jsou náměstek primátora pro školství, kulturu a cestovní ruch PhDr. Mgr. Ivan Langr Ph.D. a Marek Nevečeřal.

Školská rada (ŠR) je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

Předsedou byl zvolen Mgr. Martin Mejzr. Při jednáních byla vždy přítomna ředitelka školy a její zástupkyně. Zápisy z jednání jsou zveřejněny na webových stránkách www.zssokol.cz.

Volné sdružení „Rada rodičů a přátel školy při ZŠ Sokolovská“:

Základním cílem sdružení je posílení úzké vazby mezi školou a rodiči dětí, zlepšení podmínek a práce školy. Sdružení podporuje zájmovou činnost dětí a žáků školy, podílí se na pořádání kulturních, sportovních a společenských akcí. Podle finančních možností podporuje materiální vybavení školy. Sdružení je tvořeno zástupci rodičů jednotlivých tříd a je součástí komunikačního kanálu mezi vedením školy a rodiči.

A.2 Kapacita školy a její naplněnost

p.č.	Základní škola	Kapacita	Naplněnost %	Průměrný počet dětí ve třídách 1. stupně		Průměrný počet dětí ve třídách 2. stupně	
				běžné třídy	spec. třídy	běžné třídy	spec. třídy
15	ZŠ Sokolovská	415	96,39	22,60		21,75	

Kapacita školy je 415 žáků (navýšení 15 žáků v rámci LEX Ukrajina), při počtu uvedeném v tabulce níže činí její naplněnost 94,2 %.

Čtyři žáci plnili povinnou školní docházku v zahraniční škole dle §38 Školského zákona. Do školy dochází několik žáků z Ukrajiny, kteří uprchli ze země před válečným konfliktem. Napříč třídami se ve škole vzdělává 14 takových dětí.

	<i>počet tříd</i>	<i>počet žáků</i>	<i>na 1 třídu</i>
1. stupeň	10	229	22,9
2. stupeň	8	177	22,13

Údaje o počtu žáků k 1. 6. 2025

A.3 Školní družina a její kapacita, školní klub

p.č.	Základní škola	Kapacita	Poměr k počtu žáků 1. stupně %	Naplněnost %	Školní klub ANO/NE/VHČ
15	ZŠ Sokolovská	110	48.7	100.0	NE

Do 4 oddělení školní družiny bylo zařazeno 110 žáků, tj. 52 % žáků 1. stupně, z 1. – 3. ročníku na základě závazné přihlášky.

Činnost v jednotlivých odděleních probíhala v souladu se Školním vzdělávacím programem pro školní družinu. Vychovatelky měly pestrý program včetně pomůcek a materiálů pro pracovní a výtvarné aktivity, dobře fungoval také kroužek Holčičiny a Muzikohrátky. Ke sportovním aktivitám byl v rámci možností využíván bazén, tělocvična a hřiště.

Aktivity školní družiny:

V PRŮBĚHU CELÉHO ROKU:

- projektová odpoledne – šablony JAK

září	• Harmonizační pobyty – tvorba programu společně s tř.učitelkou
říjen	• Jablíčkový den (týden) – aktivity s tím spojené (pečení štrůdlu, sušení křížal, mošt..) • Drakiáda – pouštění draků • Hallowenská stezka s úkoly • Severočeské muzeum Liberec – projektové odpoledne – program (Pro)bud' dřevo, Pacourkův inventář)
listopad	• Hallowenské tvoření (Dušičky) • Den (týden) nevidomých (13.11.) – aktivity s tím spojené (každé oddělení samostatně) • Severočeské muzeum Liberec – projektové odpoledne – program Hrací stroje • spolupráce s Pečovatelským domem Borový vrch – vánoční přáníčka pro seniory
prosinec	• Čertovsko- andělský rej – hry, soutěže, diskotéka, čertovská stezky s úkoly • Putování za Betlémskou hvězdou – akce pro rodiče s dětmi - stezka s úkoly a následné tvoření – vánoční dílničky • Vánoční besídka ve školní družině – poslech a zpívání koled, rozbalování dárků, cukroví • Divadélko Koloběžka – O veselém Vánočním stromečku • Severočeské muzeum Liberec – projektové odpoledne – program Nad Betlémem svítí hvězda

leden	• závody na ježdících • vycházka ke krmelci – Lesní koupaliště • stavby ze sněhu – barevné dotvoření (barevná voda – krepový papír)
únor	• Karneval pro žáky 1.stupně - sál U Košků • skákání přes velké švihadlo (lano) – „soutěž“ mezi odděleními • Čtenářské dílny – projektové odpoledne s paní Vojáčkovou z knihovny Liberec
březen	• Barevné dny – každý den přijdeme v předem domluvené barvě oblečení • Světový den vody – aktivity s tím spojené • Den otevřených dveří – prezentace družiny, stanoviště s tvořením • Noc s Andersenem – čtenářská dílna + přespávání ve škole • spolupráce s Pečovatelským domem Borový vrch – velikonoční přáníčka pro seniory
duben	• Stopovaná – 2.tř + 3.tř připraví úkoly pro žáky 1.tř • Den země – úklid okolí školy, šify, třídění odpadu... • Čarodějnice – čarodějnický rej + opékání buřtů • Severočeské muzeum Liberec – projektové odpoledne – program Žabičky
květen	• Den matek – tvoření a vyrábění pro maminky • praxe studentek z TUL a SOŠPg Liberec, Hejnice • nocování ve škole – aktivita s tř. učitelkou • Severočeské muzeum Liberec – projektové odpoledne – program Žabičky • Severočeské muzeum Liberec – projektové odpoledne – program Motýlí bádání
červen	• návštěva Dopravního hřiště Liberec – spolupráce s Městskou policií Liberec • Den dětí – hry a soutěže na školním hřišti • Divadélko Koloběžka – Pruhovaná pohádka • Severočeské muzeum Liberec – projektové odpoledne – program Motýlí bádání • Den bláta – EKOpark Liberec • Škola v přírodě – příprava programu společně s třídní učitelkou V PRŮBĚHU CELÉHO ROKU: projektová odpoledne – šablony JAK

B) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Obory vzdělání:

79-01-C/01 Základní škola, denní forma

Školní vzdělávací program:

Všichni žáci školy se ve školním roce 2024/2025 vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, platného od 1. 9. 2022, verze 4, který byl vypracován v systému INSPIR a reflektuje změny požadované legislativou a změny ve složení pedagogického sboru. V této verzi ŠVP jsou zakomponovány učební osnovy informatiky upravené na základě malé revize RVP.

B.1 Výuka cizích jazyků

p.č.	Základní škola	Od které třídy je vyučován povinně 1. cizí jazyk	Jaké cizí jazyky škola nabízí jako 1. cizí jazyk	Od které třídy je vyučován povinně 2. cizí jazyk	Jaké cizí jazyky škola nabízí jako 2. cizí jazyk
15	ZŠ Sokolovská	3	anglický	7	německý

Anglický jazyk: vyučován od 3. do 9. ročníku

Německý jazyk: vyučován jako druhý cizí jazyk od 7. do 9. ročníku

Všechny třídy jsou v rámci výuky cizích jazyků děleny na skupiny. Počet žáků v jedné jazykové skupině je 10 až 12 žáků.

V prvním a druhém ročníku mají děti možnost navštěvovat kroužek anglického jazyka. Ve školním roce 2024/2025 byla žákům ve třetím, čtvrtém a pátém ročníku nabídnuta možnost navštěvovat kroužek AJ Flyers nebo Movers, které se zaměřovaly na rozšíření znalostí jazyka nad rámec běžné výuky.

B.2 Podpora a rozvoj jazykového vzdělávání

p.č.	Základní škola	Zapojení rodilých mluvčích	CLIL (zkratky předmětů, ve kterých je metoda používána)	eTwinning	Další cizí jazyk zařazený jako nepovinný předmět ročník/jazyk	Výměnné pobyty do zahraničí	Jiné (max 3 příklady nejvýznamnějších aktivit)
15	ZŠ Sokolovská	ANO	PŘ	NE	NE	Nepravidelně	V 1. a 2. ročníku nabízen kroužek AJ Projektové vyučování v AJ a NJ Mezinárodní projekt Interbridge

Děti v prvním a druhém ročníku mohou navštěvovat kroužek anglického jazyka, ve třetím, čtvrtém a pátém ročníku měli žáci možnost navštěvovat kroužek AJ Flyers nebo Movers, které se zaměřovaly na rozšíření znalostí jazyka nad rámec běžné výuky. Své jazykové dovednosti si žáci vyzkoušeli také při výjezdu při výjezdu na vánoční trhy do Žitavy a v rámci projektu Interbridge s TU Liberec, ve které navázali spolupráci s víceletým Gymnáziem Christiana Weiseho v Žitavě. V květnu 2025 proběhl také zájezd žáků 2. stupně do Londýna a okolí.

B.3 Rozmístění tzv. disponibilních hodin

1. Cizí jazyk
2. ČJ a humanitní předměty (1. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a jeho svět, 2. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a společnost)
3. Matematika a přírodovědné předměty (1. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a jeho svět, 2. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a příroda)
4. Estetické výchovy, Člověk a zdraví (Na obou stupních ZŠ předměty z oblastí umění a kultura a Člověk a zdraví)
5. ICT
6. Člověk a svět práce
7. Volitelné předměty v rámci celého spektra vzdělávacích oblastí

p.č.	Základní škola	Typ tříd	1. stupeň ZŠ							2. stupeň ZŠ						
			1.	2.	3.	4.	5.	6.		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
15	ZŠ Sokolovská	běžné třídy	0	8	5	3	0	0	0	3	6	1	0	0		8

Disponibilní hodiny jsou na 1. stupni využity zejména na posílení vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace, Matematika a její aplikace a Člověk a zdraví. Na 2. stupni pak posilujeme vzdělávací oblast Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost, Člověk a příroda a volitelné předměty.

Volitelné předměty: výtvarná praktika, počítačová grafika, sportovní hry, finanční gramotnost, cvičení z českého jazyka a z matematiky určená pro žáky 9. ročníků.

Volitelné předměty jsou určeny žákům druhého stupně a jsou uzpůsobeny k profilaci žáků, zejména sportovním a výtvarným směrem. Jsou dotovány disponibilními hodinami a každý žák si volí z nabídky dvouhodinový předmět.

Nepovinné předměty: logopedická náprava

Logopedická náprava je určena především žákům prvního a druhého ročníku a je zaměřena na nápravu nejjednodušších vad řeči. Je prováděna speciálním pedagogem – logopedem.

C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

C.1 Kvalifikovanost sboru

P.č.	Základní škola	1. stupeň	2. stupeň
15	ZŠ Sokolovská	95 - 100%	82 - 88%

Ve školním roce 2024/2025 všichni pedagogové splňovali předpoklad vysokoškolského vzdělání pedagogického zaměření. Ve škole pracovaly tři paní učitelky s nedokončeným vzděláním, obě dostudují do konce školního roku, jedna paní učitelka zahájila magisterské studium na pedagogické fakultě TU Liberec.

Ředitelka školy má splněny kvalifikační předpoklady pro výkon své funkce: Funkční studium vedoucích pracovníků škol a školských zařízení I, Pedagogické centrum Liberec, pověření MŠMT č. j. 20 617/2003-25. Studium úspěšně dokončeno v dubnu 2004.

Dále působí ve škole jako logopedická asistentka - Speciální pedagogika pro absolventy pedagogických studijních programů, TU Liberec, fakulta pedagogická, katedra sociálních studií a speciální pedagogiky. Studium úspěšně ukončeno v lednu 2008, akreditace MŠMT ČR: 29354/2005-25-372. V roce 2019 úspěšně absolvovala specializační studium pro výchovné poradce a v rámci školního poradenského pracoviště vykonává funkci koordinátora inkluze.

Zástupkyně ředitelky Mgr. Eva Menšíková v roce 2019 úspěšně absolvovala specializační studium pro výchovné poradce a ve škole vykonávala funkci koordinátora inkluze pro 2. stupeň podporovaný z projektu Férové školy II (projekt ukončen v závěru kalendářního roku 2022).

C.2 Specializované činnosti: kvalifikovanost a odborné profese

a)

p.č.	Základní škola	Výchovný poradce		Školní metodik prevence		Koordinátor ŠVP		Metodik ICT		Koordinator EVVO	
		počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací
15	ZŠ Sokolovská	3	3	1	0	1	1	2	1	1	0

b)

p.č.	Základní škola	Školní psycholog úvazek	Školní speciální pedagog úvazek	Asistent pedagoga (počet)	Koordinátor společného vzdělávání/inkluze A/N	Tlumočnick do znakové řeči A/N	Specialista v oblasti prostorové orientace zrakově postižených A/N	Kariérový poradce A/N
15	ZŠ Sokolovská	0	0,8	7	ANO	NE	NE	ANO

Školní poradenské pracoviště:

Součástí školního poradenského pracoviště jsou 3 výchovní poradci:

Mgr. Pavlína Roudná – logopedická asistentka, speciální pedagog, Speciální pedagogika pro absolventy pedagogických studijních programů, TU Liberec, fakulta pedagogická, katedra sociálních studií a speciální pedagogiky, akreditace MŠMT ČR: 29354/2005-25-372

Studium pro výchovné poradce, TU Liberec, CDV, akreditace MŠMT – 24599/2018-2-818

Zástupkyně ředitelky Mgr. Eva Menšíková v roce 2019 úspěšně absolvovala specializační studium pro výchovné poradce

Mgr. Irena Říhová – kariérový poradce

Specializační studium pro výchovné poradce, TU Liberec, fakulta pedagogická, studium úspěšně ukončeno v říjnu 2003

Mgr. Vendula Eimannová – speciální pedagog - etoped, zapojena v rámci projektu JAK, spolufinancovaného s ESF a rozpočtu ČR.

Školní poradenské pracoviště se v rámci svých specializací podílí na poskytování speciálně pedagogické péče žákům s SPUCH, poskytuje poradenskou podporu dětem i rodičům, řeší výchovné problémy žáků školy.

C.3 Přehled aprobovanosti výuky - 1. stupeň

Ú – úplná kvalifikace i aprobovanost (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ i stupeň školy a zároveň má aprobaci pro daný vyučovací předmět)

P – pedagogická kvalifikace, neaprobovaná výuka (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ a stupeň školy, ale nemá aprobaci na příslušný předmět)

N – nevyhovující

P.č.	Základní škola	Ročník	Celkem vyučovaných hodin	Ú	%	P	%	N	%
15	ZŠ Sokolovská	1	40	40	100	0	0	0	0
		2	44	44	100	0	0	0	0
		3	52	52	100	0	0	0	0
		4	56	53	94.6	3	5.4	0	0
		5	60	60	100	0	0	0	0

C.4 Přehled aprobovanosti výuky - 2. stupeň

Ú – úplná kvalifikace i aprobovanost (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ i stupeň školy a zároveň má aprobaci pro daný vyučovací předmět)

P – pedagogická kvalifikace, neaprobovaná výuka (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ a stupeň školy, ale nemá aprobaci na příslušný předmět)

N – nevyhovující

P.č.	Základní škola	Vyučované předměty nebo vzdělávací oblasti	Celkem vyučovaných hodin	Ú	%	P	%	N	%
15	ZŠ Sokolovská	Český jazyk a literatura	34	26	76.5	8	23.5	0	0
		Matematika	34	34	100	0	0	0	0
		Cizí jazyky	72	64	88.9	8	11.1	0	0
		ICT	36	32	88.9	4	11.1	0	0
		Člověk a příroda F, Ch, Př, Bi, Z	50	50	100	0	0	0	0
		Člověk a společnost D, Ov,	24	24	100	0	0	0	0
		celkem	502	479	95.4	23	4.6	0	0

C.5 Věková struktura a genderové složení pedagogického sboru

p.č.	Základní škola	Celkem pedagogů	Z toho muži	Průměrný věk	Věková skladba				
					< 30	31 - 40	41 - 50	51 - 64	65 +
15	ZŠ Sokolovská	42	4	46.0	3	11	12	13	3

C.6 Změny v pedagogickém sboru

p.č.	Základní škola	Nastoupili do ZŠ celkem	Z toho absolventi fakult vzdělávající učitele	Odešli ze ZŠ celkem	Odešli na jinou školu	Odešli mimo školství	Z toho učitelé do 3 let praxe
15	ZŠ Sokolovská	3	1	1	1	0	0

C.7 Skladba ostatních zaměstnanců (uvádět na přepočtené úvazky)

p.č.	Základní škola	Ostatní zaměstnanci celkem	Z toho muži	Z celku administrativní pracovníci	Z celku provozní zaměstnanci	Z celku vedoucí pracovníci
15	ZŠ Sokolovská	12	1,5	2	10	2

C.8 Změny na pozicích ostatních zaměstnanců

p.č.	Základní škola	Nastoupili do ZŠ	Odešli ze ZŠ	Důvody odchodu
15	ZŠ Sokolovská	5	6	odchod do důchodu, zdravotní důvody

Dlouhodobě se jeví jako nejrizikovější pracoviště školní jídelny, tady dochází nejčastěji k odchodům jednotlivých pracovníků. Velmi špatně se noví zaměstnanci hledají, v letošním školním roce jich také několik pracovní poměr ukončilo. Někteří ještě ve zkušební době, další ze zdravotních důvodů.

D) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Pro školní rok 2025/2026 se podařilo zapsat dvě první třídy i přes skutečnost, že ZŠ Sokolovská sídlí v těsné blízkosti další základní školy. První třídy jsou složeny jak ze spádových, tak z mimospádových dětí. Zájem rodičů o naši školu z jiných spádů byl velký, naopak řada zejména alternativních škol odčerpala naše spádové. První třídy tak budou moci být znovu rozdělené na třídy s výukou matematiky Hejného a matematikou "klasickou".

D.1 Zápis žáků k přijetí do prvního ročníku základní školy pro budoucí školní rok

p.č.	Základní škola	Celkový počet žáků, kteří požádali o přijetí do 1. ročníku	Počet rozhodnutí o přijetí	Počet rozhodnutí o nepřijetí	Počet odkladů plnění školní docházky
15	ZŠ Sokolovská	62	46	0	5

E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

E.1 Externí hodnocení výuky, srovnávací testy – sledování pokroku jednotlivých žáků

p.č.	Základní škola	Typ externího testování realizovaný v daném školním roce			
		NIQES - ČŠI InspIS SET	SCIO	KALIBRO	Jiné
15	ZŠ Sokolovská	tř.	8, 9, tř. ČJ, M, OSP	tř.	Matematický klokan, Pro školy 3, 5, tř. matematika, český jazyk

Ve školním roce 2024/2025 pedagogická rada na začátku školního roku odsouhlasila zapojení všech žáků osmých ročníků do testování SCIO. Doposud bylo testování založené na dobrovolnosti, výsledek pak byl zkrácen výběrem žáků (většinou se přihlásili pouze úspěšnější žáci). Testy škola hradila z provozních prostředků. Pro srovnání výsledků učení dětí na 1. stupni jsme poprvé v měsíci květnu využili srovnávací testy portálu "Pro školy", který škola využívá pro výuku nebo domácí přípravu žáků.

E.2 Přehled prospěchu žáků

p.č.	Základní škola	Pololetí	Prospěl s vyznamenáním		Prospěl		Neprospěl		Nehodnocen		Z toho počet žáků, u kterých bylo použito slovní hodnocení dle § 15 odst. 2 vyhl. č. 48/2005 Sb.	
			1.st	2.st	1.st	2.st	1.st	2.st	1.st	2.st		
15	ZŠ Sokolovská	1.	195	90	26	79	0	4	3	2	0	0
		2.	172	79	52	87	1	2	0	0	0	0

E.3 Počty žáků, kteří ukončili vzdělávání na ZŠ

p.č.	Základní škola	Žáci, kteří odešli před ukončením povinné školní docházky				Žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku					
		celkem	z toho na jinou ZŠ	z toho na 8 leté gymnázium	z toho na 6 leté gymnázium	celkem	z toho na 4 leté gymnázium	z toho na SOŠ s maturitou	z toho na SOŠ 3 leté učební obory	z toho na SOŠ 2 leté učební obory	z toho počet žáků, kteří nepokračují v dalším studiu
15	ZŠ Sokolovská	11	11	4	0	44	10	25	8	0	1

F) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2024/2025 jsme pokračovali v plnění plánu prevence stanoveného preventivním programem školy. Na některé aktivity byly využity finanční prostředky získané v rámci dotace na prevenci KÚ, část byla hrazena z dotace prevence zřizovatele. Některé třídy využily začátek školního roku ke krátkodobým harmonizačním výjezdům (1. B a 3. B, 6. ročníky). Tradičně škola navázala spolupráci s o.p.s. Maják a Advaita z. ú. a byly znovu využity programy nabízené Městskou policií Liberec.

třída	název programu
3. A, B	Bud' kamarád (Maják)
4. A, B	Zdravičko! (Advaita)
5. A, B	Přežiješ bez mobilu? (Advaita)
6. A, B	Harmonizační kurz Klima třídy (Maják) Řekni, kdo jsem (Advaita)

	Kurz první pomoci (SZŠ)
7. A, B	Digitální závislosti (Advaita) Drogy a my (Advaita) Klima třídy 7. B (Maják)
8. A, B	Drogy a my II (Advaita)
9. A, B	Partnerské vztahy (Advaita)

F.1 Testování klimatu školy a třídy

p.č.	Základní škola	A/N *)	Kdy bylo testování naposledy realizováno (měsíc/rok)	Ročníky, které se testování zúčastnily	Druh použitého testovacího nástroje	Jak jsou výsledky dále využívány pro práci se školním klimatem nebo uvedení různých aktivit zaměřených na zlepšování školního klimatu.
15	ZŠ Sokolovská	ANO	únor až březen/2025	3.,4.,5.,6.,7.,8.,9.,	sociometrický dotazník B - 3 sociometrický dotazník B -4 SCIO	Nastavení podpůrných programů primární prevence pro jednotlivé třídy Aktivity v rámci harmonizačních programů Individuální podpora jednotlivců k začlenění do kolektivu

F.2 Údaje o výchovných opatřeních

- PTU - pochvala třídního učitele
NTU - napomenutí třídního učitele
DTU - důtka třídního učitele
PŘŠ - pochvala ředitele školy
DŘŠ - důtka ředitele školy

p.č.	Základní škola	1. pololetí								2. pololetí							
		Počet žáků	PTU	NTU	DTU	PŘŠ	DŘŠ	2	3	Počet žáků	PTU	NTU	DTU	PŘŠ	DŘŠ	2	3
15	ZŠ Sokolovská	403	29	29	7	0	0	0	0	406	18	27	11	0	10	0	2

F.3 Přehled počtu zameškaných (ZH) a neomluvených hodin (NH)

p.č.	Základní škola	stupeň	1. pololetí				2. pololetí			
			celkem	z toho NH	ZH na jednoho žáka	NH na jednoho žáka	celkem	z toho NH	ZH na jednoho žáka	NH na jednoho žáka
15	ZŠ Sokolovská	1.	11211	0	50	0	9905	0	43	0
		2.	11917	54	68	0	12890	246	73	14

F.4 Počty vážnějších výchovných problémů, které byly v průběhu roku řešeny formou výchovných komisí popř. v součinnosti s OSPOD

p.č.	Základní škola	Celkový počet výchovných komisí	Neomluvená absence	Zvýšená absence (velmi slabý prospěch skryté záškoláctví)	Ničení školního majetku	Kouření nebo zneužívání alkoholu či jiných návykových látek v areálu školy	Krádeže	Hrubé chování, slovní i tělesná agresivita	Jiné (doplnit max. 3 další vážnější problémy, které byly v rámci výchovných komisí řešeny)
15	ZŠ Sokolovská	9	2	2	0	1	0	3	kyberšikana

G) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

G.1 Profesní rozvoj učitelů

p.č.	Základní škola	Plán DVPP	Individuální plány osobního rozvoje jednotlivých učitelů	Vzdělávací akce pro celý učitelský sbor	Vzájemné hospitace a náslechy mezi učiteli	Mentoring	Jiné formy profesního rozvoje
15	ZŠ Sokolovská	ANO	ČÁSTEČNĚ	ANO	ANO	ANO	individuální výběr školení v rámci DVPP, samostudium, studium pro rozšíření kvalifikace u některých pedagogů

V srpnu školního roku 2024/2025 pedagogický sbor absolvoval teambuilding spolupřátaný agenturou Souběh pod vedením Mgr. Novotného, zaměřený na klima třídy a formativní hodnocení v zážitkové formě. Ostatní školení doložená tabulkou v oddíle L si jednotliví vyučující volili sami na základě svých profesních priorit.

H) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

H.1 Předmětové olympiády a soutěže – zapojení, úspěchy

p.č.	Základní škola	Soutěže typu A						Soutěže typu B					
		Počet zapojených žáků		Počet umístění (1. až 3. místo)				Počet zapojených žáků		Počet umístění (1. až 3. místo)			
		školní kola	okras a vyšší	okres	kraj	ČR		školní kola	okras a vyšší	okres	kraj	ČR	
15	ZŠ Sokolovská	125	9	2	1	0		225	85	4	1	0	

Ve školním roce 2024/2025 se žáci školy účastnili školních kol v těchto olympiádách: dějepisná, olympiáda v anglickém jazyce, fyzikální olympiáda (zde jsme měli zastoupení i v okresním a krajském kole) a ZOO riskuj. Žáci 2. až 5. ročníků se zúčastnili matematického klokana. Významného úspěchu dosáhli naši žáci v branně-vědomostním závodě Ještědská hlídka organizovaném AČR, ve kterém se v krajském kole umístili na krásném třetím místě. Naši školu reprezentovali Natálie a Bára Sedlákové, Jiří Studený a Pavel Drbohlav.

Dalším významným úspěchem bylo také 3. místo v celorepublikovém finále ve hře Ubongo, kde nás reprezentovaly J. Jonášová, N. Krsková, V. Gumanová a E. Hrubešová.

Tradičně se naši žáci účastní mnoha výtvarných soutěží:

- Nikdy více - ve výtvarné soutěži se dívky z naší školy (N. Barnetová, N. Andrllová, R. Hálová, T. Trojanová, V. Stýblová, L. Voslařová) umístily na 1. místě
- Výtvarná soutěž v botanické zahradě - houby (K. Karpetová 1. místo, R. Hálová 2. místo a K. Špačková 3. místo)
- Časopis roku (Vyšší škola odborné publicistiky) - školní časopis získal v krajském kole 2. místo a postupuje do celorepublikového kola
- Výtvarná soutěž Děti památkám, památky dětem, Jak se žilo na venkově, vyhlásil Národní památkový ústav (březen 2025)

Tento školní rok byl bohatý také na sportovní soutěže: zúčastnili jsme se atletického čtyřboje, naši žáci soutěžili ve florbalu, fotbalisti reprezentovali v McDonalds' cupu. V závěru školního roku žáci 5. až 9. tříd změřili svoje síly se žáky sousední ZŠ Vrchlického na tradiční Pavlovické olympiádě a z klání vyšli vítězně. Pro žáky 1. až 4. tříd byla Pavlovická olympiáda připravena učitelkami a vychovatelkami z Vrchlického a znovu děti ve smíšených skupinách v areálu obou škol plnily úkoly (sportovní i vědomostní) a po jejich splnění dostaly sladkou odměnu.

I) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

I.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol provedených v daném školním roce

p.č.	Základní škola	ČŠI	Zřizovatel	KÚLK	OHES	Hasiči	Inspekce práce	Jiné	Jiné hodnota
15	ZŠ Sokolovská	2	3						

J) Základní údaje o hospodaření školy

J.1 Počty podaných a z toho podpořených žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

p.č.	Základní škola	SML		Kraj		EU žadatel		EU partner		Nadace a jiné	
		podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.
15	ZŠ Sokolovská	0	0	2	2	1	1	0	0	1	1

J.2 Spoluúčast rodičů (tzv. hrazené aktivity)

p.č.	Základní škola	třída	ŠD Kč/měs	ZK Ø Kč/rok	ŠP, HP, LVK a jiné kurzy (Ø Kč/rok)	Spolek rodičů Kč/rok	Kulturní akce, výlety, exkurze a jiné aktivity (Ø Kč/rok)
15	ZŠ Sokolovská	1. třída	250,-	500,-	3 500,-	300,-	350,-
		2.-5. třída	250,-	500,-	3 500,-	300,-	350,-
		6.-9. třída	0,-	0,-	4 000,-	300,-	400,-

K) Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

L) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Název programu		počet účastníků
Rezilience ve škole	PhDr. H. Vrbková	25
Techniky aktivního naslouchání	SŠMB	3
Zdravotně-právní problematika ve školství očima právníka a zdravotníka	PMEDUCA	2
Jak na osobní pohodu a duševní zdraví pedagoga	Mgr. J. Halda	6
Řízení žákovských parlamentů	Souběh - Mgr. Z. Novotný	2
1. stupeň ZŠ v revidovaném RVP ZŠ	NPI	1
Forever Young- generace Z, Alfa	EDU WEEK	1
Grafická cesta III.	Jablonec n. N.	1
Supervizní setkání - zační učit	J. Mazurová	6
Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování	online	2
Jak na diferenciaci ve výuce	online	2
Geogebra jako účinný prostředek pro rozvoj digikompetencí žáků I. a II.	NPI	1
vzdělávací program EDUAL - Výchova a vzdělávání žáka s LMP v běžné škole, Zásady při výchově dítěte s ADHD, Jak nastavovat hranice	online clickmeeting	1
Manuál nenásilné komunikace pro pedagogy 1/4 a 2/4	webinář	1

Název programu		počet účastníků
Metoda kreslení pravou hemisférou	Tvořivá škola	1
Metodická konference pro učitele 1. stupně nakladatelství KLETT	KLETT	3
Kurz praktické metodiky pro skvělé vyučování AJ v 1. a 2. třídě	Macmillan	1
Svět médií	projekt O2	2
Mindset v éře AI	online	1
Edu sport - digitalizace TV	online	1
Pětiminutové aktivity ve výuce AJ	online	1
Základy facilitace, aneb úvod do efektivní skupinové diskuse	SŠMB	3
Využití AI při tvorbě školního časopisu		1
Den mediálního vzdělávání		1
Svět médií		1
Novinářské otázky a vedení rozhovoru		1
Fakta versus Fake news		1
Úvod do generativní AI pro učitele		1
Jak s jistotou zavést výuku AJ do 1. třídy		1
Jak učit a naučit		1
Top 5 AI nástrojů pro výuku angličtiny (1. a 2. stupeň)		1
Moderní výuka AJ na 2. stupni	TAKTIK	1
Upgrade your english	Mgr. J. Velemanová	1
Regionální centra učitelů chemie	VŠCHT	1
Fyzika pro 2. stupeň ZŠ	NPI	1
Chemický elixír: Biochemie; Plyny; Chemické hry	NPI	1
Rozdíl mezi virtuálním a fyzickým světem s využitím komiksových aplikací	NPI	1
Programování v jazyce Python pro pokročilé	NPI	1
Není mol jako mol	NPI	1
Strojové učení nejen ve fyzice	NPI	1
Teorie superstrun: fyzikální a matematické aspekty	NPI	1
Vizualizace a schémata ve výuce fyziky	NPI	1
Astročásticová fyzika a vesmír kolem nás	NPI	1
Propojení matematiky s informatikou	NPI	1
Fyzika do hloubky	NPI	1
Optika a lasery všude kolem nás	NPI	1
Mám ve třídě zlobivce		1

Název programu		počet účastníků

DVPP ve školní družině:

Název programu		počet účastníků
6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	NPI	1
Odstartujte svoji třídu		1
Pohádky ve výuce		1
Socioemoční učení - klidná třída, spokojení žáci		1
Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole		1
Jarní ladění - minikurz		1

.

M) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Kdo poskytuje	Částka	Účel
OP JAK	608 218,- Kč	školní speciální pedagog
Statutární město Liberec	35 000,- Kč	mimořádné aktivity: Pěvecký sbor, žákovský parlament, primární prevence
Statutární město Liberec	22 000,- Kč	vstupenka do divadla
Statutární město Liberec	18 105,- Kč	mimořádné aktivity: mapa školy
Statutární město Liberec	40 590,- Kč	exkurze
Krajský úřad Liberec	20 000,- Kč	Primární prevence rizikového chování

Krajský úřad Liberec	5 764,- Kč	Podpora školního stravování
Nadace O2	85 800,- Kč	Podpora mediální výchovy
Statutární město Liberec	30 000,- Kč	Mimořádné aktivity: audit bezpečnosti školy a školení na ochranu měkkých cílů
Krajský úřad Liberec	20 000,- Kč	Primární prevence rizikového chování

N) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

organizace	spolupráce
Statutární město Liberec	administrativní úkony se zřizovatelem, spolupráce s technickým odborem (správa budovy), spolupráce v rámci projektu Férové školy, účast na akcích pořádaných SML
Krajský úřad Libereckého kraje	úřední agenda, projekty EU, účast na seminářích
Technická univerzita Liberec	zajištění praxe studentů PF, exkurze do laboratoří, spolupráce v rámci projektu TAČR/ZŠ, projekt Interbridge
Policie ČR	preventivní programy pro žáky
Městská policie Liberec	preventivní programy pro žáky, výuka na dopravním hřišti
Úřad práce Liberec	spolupráce v rámci kariérového poradenství
MŠMT	konzultace v oblasti realizace projektů

Maják o.p.s	preventivní programy pro žáky, konzultace při řešení výchovných problémů ve škole, DVPP
Pedagogicko-psychologická poradna Liberec	spolupráce při tvorbě IVP, konzultace postupů při vzdělávání žáků se SVP, péče o nadané žáky
SPC pro žáky s logopedickými vadami, SPC pro žáky ke zrakovým postižením	spolupráce při tvorbě IVP, konzultace postupů při vzdělávání žáků se SVP
NPI	účast na vzdělávacích aktivitách, spolupráce při vzdělávání cizinců
Dům dětí a mládeže Větník	organizace okresních a krajských kol FO, účast žáků na vyhlašovaných soutěžích
Středisko ekologické péče Divizna	účast na vzdělávacích akcích
Střevlík – středisko ekologické výchovy	účast na vzdělávacích akcích
Školská rada	projednávání koncepčních dokumentů školy
SRPŠ	komunikace se zástupci jednotlivých tříd
NIDV	DVPP
Advaita	preventivní programy pro děti
Místní akční plán vzdělávání Liberecko	účast v pracovní skupině
volejbalový oddíl Slavia Liberec	nábory nových volejbalistů, tréninky volejbalistů 1. až 9. ročníků, technické zázemí, pořádání turnajů

N.1 Prostupnost a spolupráce základních škol s MŠ a SŠ

p.č.	Základní škola	Spolupráce ZŠ a MŠ *) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Prostupnost a spolupráce mezi 1. a 2. stupněm (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce ZŠ a SŠ **) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)
15	ZŠ Sokolovská	Kroužek Předškoláček Dílničky pro rodiče s dětmi v rámci předvánočních aktivit Přednáška školní zralost a připravenost	Putování za betlémskou hvězdou Čarodějnický den Projektové dny	Projektový den se SŠ zdravotní

V letošním školním roce ředitelka školy navázala na spolupráci s MŠ Sluníčko a Beruška a před zápisem do ZŠ pohovořila s rodiči o školní zralosti a připravenosti. Úzká spolupráce je navázaná také se sousední ZŠ Vrchlického (společné aktivity ve ŠD, sportovní utkání mezi žáky školy - Pavlovická olympiáda). Pro děti z okolních MŠ je každoročně pořádán kroužek Předškoláček zaměřený na seznámení předškoláků se školním prostředím. Ve spolupráci se střední zdravotnickou školou jsou pořádány projektové dny se zaměřením na zdravotěvu a praktický nácvik první pomoci. Spolupráce s Technickou univerzitou probíhá formou návštěv laboratoří TU a škola umožňuje studentům učitelství absolvovat praxi na ZŠ. Škola má obnovený statut fakultní školy. Osvědčila se také spolupráce s TU v rámci vyhledávání chybějících zaměstnanců, kdy ve škole působí několik pedagogů, kteří si doplňují magisterské vzdělání.

N.2 Komunikace se zákonnými zástupci

p.č.	Základní škola	Držitel značky Rodiče vítání *) A/N	Besedy pro rodiče A/N	Zapojení rodičů do výuky A/N	Zapojení rodičů do práce na rozvojových plánech A/N	Jiné (max 3 příklady realizované v daném roce)
15	ZŠ Sokolovská	NE	ANO	NE	NE	Den otevřených dveří Putování za betlémskou hvězdou

Škola komunikuje se zákonnými zástupci několika způsoby. Nejběžnějším z nich je e-mailová korespondence, kterou využívá většina pedagogů včetně vedení školy. Další alternativou je komunikace přes aplikaci KOMENS, která je využívána zároveň jako elektronická žákovská knížka. Platforma MS TEAMS je nástrojem zejména k zadávání domácích úkolů a k ukládání prací žáků vytvořených v rámci výuky. Důležitým článkem v komunikaci jsou také pravidelná setkání vedení školy se zástupci rodičů v SRPŠ. Škola nabízí rodičům poradenskou podporu školního etopeda, v případě potřeby probíhají setkání na úrovni učitel – rodič – žák. Tuto variantu využívají také někteří pedagogové během vyhlášených třídních schůzek.

O) Další údaje sledované zřizovatelem

O.1 Testování klimatu školní sborovny

p.č.	Základní škola	ANO/NE *)	Rok kdy bylo provedeno poslední testování	Druh použitého testovacího nástroje nebo jiná forma práce s klimatem školní sborovny.
15	ZŠ Sokolovská	ANO	2025	SCIO

Ve školním roce 2024/2025 proběhlo šetření klimatu celé školy. Dotazníky vyplnili všichni zaměstnanci, žáci i rodiče. Vznikla tak mapa školy, která byla financovaná z účelové dotace zřizovatele.

O.2 Strategie rozvoje školy a vzdělávání

p.č.	Základní škola	Strategický dokument	Do zpracování strategie byli zapojeni:	Je materiál každoročně vyhodnocován a případně dle potřeby doplňován?	Je dokument veřejně přístupný pro rodiče?
15	ZŠ Sokolovská	2024 - 2026	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 3 - předmětové komise	ANO	NE

Škola má vypracovanou strategii rozvoje vždy na dvouleté období. Pedagogický sbor také v souvislosti s projektem TU Liberec zaměřeným na klima sborovny vypracoval SWOTT analýzu, jejíž závěry jsou do nového strategického plánu zakomponovány.

Záměrem je pokračovat v dalších úpravách společných prostor (chodby, vestibul) s ohledem na bezpečnost a estetickou úroveň. O prázdninách byla realizovaná část projektu EPC, v rámci které byla vyměněna svítidla ve všech prostorách školy, a dále byly instalovány rekuperační rozvody do tříd. V další fázi projektu se dočkáme zateplení budovy a venkovních žaluzií. V obou tělocvičnách došlo k instalaci klimatizace. Obě tělocvičny jsou zrekonstruované, bohužel však není dlouhodobě vyřešeno zázemí obou tělocvičen – sprchy, šatny a oddělený vstup do sportovního pavilonu. Každoročně je tato skutečnost uváděna v plánu oprav a investic. V suterénu školy vznikla nová prostorná dílna pro výuku pracovních činností a rekonstrukce se dočkala také druhá učebna výpočetní techniky.

Naším základním cílem je udržení stability ve všech oblastech souvisejících s chodem školy, založeném na dlouhodobém tradičním přístupu ke vzdělávání, včetně široké nabídky volitelných předmětů rozvíjejících individuální zaměření našich žáků.

Priority pro další období jsou následující:

- Uplatňovat individuální přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, k žákům mimořádně nadaným, z cizojazyčného i ze sociokulturně znevýhodněného prostředí.
- Rozšiřovat a udržovat funkčnost poradenského pracoviště ve škole.
- Zaměřit se na rozvoj čtenářské, matematické a IT gramotnosti.
- Podílet se na výchově a vzdělávání žáků talentovaných na volejbal a výtvarné činnosti.
- Pracovat na úpravách školního vzdělávacího programu v souvislosti s úpravou RVP, zejména pak na nabídce volitelných předmětů tak, aby vycházela z konkrétních a aktuálních potřeb společnosti. Pokračovat v zavádění do praxe nově vytvořeného ŠVP pro ICT.
- Zaměřit se na rozvoj jednotlivých kompetencí s výhledem na velkou revizi RVP.
- Ve větší míře uplatňovat formativní hodnocení ve všech oblastech vzdělávání a zaměřit se na širší využití slovního hodnocení.
- Podporovat jazykové vzdělávání. Využít možnost zapojení rodilých mluvčích do výuky.
- Zaměřit se na možnosti příhraniční spolupráce se základními školami v sousedních zemích.
- Využívat moderní metody výchovně vzdělávací práce, uplatňovat ve výuce ICT, kooperativní učení, projektovou výuku.
- Rozšiřovat povědomí o Hejného metodě výuky matematiky na 2. stupni, začlenit tuto metodu do běžné výuky.
- Zapojit pedagogický sbor do DVPP v souladu s potřebami školy.
- Podporovat u pedagogů snahu zapojit se i do mimoškolních aktivit, rozšířit nabídku volnočasových aktivit.
- Zapojit školní jídelnu do některého z programů zdravého stravování.
- Prohlubovat kontakt s jednotlivými mateřskými školami v okolí, získat důvěru rodičů a tak udržovat naplněnost školy.

O.3 Participace žáků na chodu školy

p.č.	Základní škola	Školní parlament ANO/NE	Zástupci ve školním parlamentu (od které třídy)	Četnost schůzek	Provádějí se zápisy z jednání ANO/NE	Způsoby předávání informací o činnosti	Příklady aktivit v daném školním roce max 5 příkladů
15	ZŠ Sokolovská	ANO	od 5. ročníku	1x měsíčně	ANO	nástěnka, whatsApp skupina, osobní schůzky, výjezdní setkání	koordinace týdne pro ekologii sbírka pro Azyl pes Krásný les aktivity projektu Hrdá škola návštěva parlamentu ČR harmonizační pobyt

Žáci školy se zapojují do chodu školy prostřednictvím svých zástupců ve školním parlamentu. Navrhují jednotlivé aktivity, které souvisejí zejména se zapojením do projektu "Hrdá škola", koordinují úklidové práce v okolí školy a péči o prostory školy. Vyjadřují se také k prostorám školy, navrhuji vylepšení či úpravy. Schůzek se pravidelně účastní vedení školy, které s dětmi jejich návrhy rozebírá a diskutuje. Parlament také intenzivně zapojuje do příprav dne otevřených dveří, zápisu prvňáčků a projektových dnů.

O.4 Pestrost způsobů výuky

F - frontální způsob výuky

Č - činnostní učení

P - projektové vyučování

A – běžně používaný způsob u většiny učitelů ve všech předmětech

B – tento způsob výuky využívají jen někteří učitelé v některých předmětech

C – tento způsob výuky učitelé většinou nezařazují (použití metody je výjimečné)

p.č.	Základní škola	1. stupeň				2. stupeň			
		F	Č	P	Jiné	F	Č	P	Jiné
15	ZŠ Sokolovská	A	A	A	badatelská výuka kooperativní učení	A	B	B	kooperativní učení badatelská výuka CLIL

Přehled aktivit jednotlivých ročníků:

1. A	září: Střevlík + spaní ve škole říjen: Nový domek pro myšku KVKLI listopad: KVK předávání slabikářů prosinec: Putování za betlémskou hvězdou; Muzeum – Nad Betlémem svítí hvězda leden: ND Pohádka do dlaně, duben: čarodějnice květen: zachraňujeme s Kryštofem červen: ŠVP, muzeum – motýli; exkurze Střevlík; Pavlovická olympiáda
1. B	září: harmonizační pobyt Sedmihorky říjen: Mezi námi zvířaty OC Nisa; Nový domek pro myšku KVKLI prosinec: Putování za betlémskou hvězdou leden: ND Pohádka do dlaně, duben: čarodějnice květen: exkurze divadlo F. X. Šaldy; KVK – Pavouček Čenda červen: ŠVP; návštěva hasičské zbrojnice; Pavlovická olympiáda

2. A	září: Střevlík + spaní ve škole říjen: Staň se klenotníkem listopad: KVK – Hlas a uši na výletě; Muzeum – Snídaně na krmítku prosinec: Putování za betlémskou hvězdou; muzeum – Nad Betlémem svítí hvězda leden: ND Pohádka do dlaně, duben: Botanická zahrada; Zachraňujeme s Kryštofem; čarodějnice červen: muzeum – motýlí bádání, ŠVP; exkurze Střevlík; Pavlovická olympiáda
2. B	září: harmonizační pobyt Bartošova pec říjen: Mezi námi zvířaty OC Nisa; Střevlík – Na farmě listopad: KVK – Hlas a uši na výletě prosinec: Vánoce v botanické zahradě; Putování za betlémskou hvězdou leden: ND Pohádka do dlaně, duben: Střevlík Dolánky; čarodějnice květen: návštěva farmy v Rychnově červen: ŠVP; Pavlovická olympiáda
3. A	říjen: Motýčkovíc klika Já a já; ND Pohádka o Liazce; drakiáda Bedřichov + spaní ve škole listopad: KVK Chrochtík a Kvikalka; IQ Landia – Vesmír prosinec: Putování za betlémskou hvězdou; Muzeum – Nad Betlémem svítí hvězda, Maják – Buď kamarád, Botanická zahrada – Vánoce v pavilonu tropů leden: Galerie lázně - Ptačí koncert březen: KVCLI – černobílé prázdniny duben: ND – Lišák Renard; Střevlík – hmyz; čarodějnice květen: Anifilm – Pyšná princezna; KVK – O chrobáku Sysifovi červen: ŠVP; Pavlovická olympiáda
3. B	říjen: ND Pohádka o Liazce; KVCLI Piráti odvedle prosinec: Putování za betlémskou hvězdou; vánoční dílny; Maják – Buď kamarád; spaní ve škole

	leden: Střevlík únor: canisterapie duben: ND – Lišák Renard; čarodějnice květen: KVK - S pravěkými lovci červen: ŠVP; Pavlovická olympiáda
	listopad: KVK – Kouzelný atlas – putování do minulosti prosinec: DH; vánoční dílny leden: DH únor: Advaita – Zdravíčko! duben: Den země; DH červen: ŠVP; zkouška cyklisty; Pavlovická olympiáda
4. B	říjen: ND Do stopy; DH; Kouzelný atlas – putování do minulosti KVKLI prosinec: DH; vánoční dílny; spaní ve škole únor: Advaita – Zdravíčko!; canisterapie březen: Severočeské muzeum – Slon v porcelánu duben: Den země květen: KVK – Středověká dílna červen: ŠVP; Pavlovická olympiáda
5. A	říjen: ND Do stopy; Vypůjčené věty KVKLI listopad: přednáška Mont Blanc; IQ Landia prosinec: vánoční dílny; spaní ve škole únor: canisterapie

	duben: Cinemacity – Člověk v tísní; Den země květen: Advaita – přežiješ bez mobilu?; KVK – program v kavárně Pošta; testování ČJ, M Pro školy červen: ŠVP Chorvatsko; Pavlovická olympiáda
5. B	říjen: Vypůjčené věty KVKLI; ND Do stopy listopad: přednáška Mont Blanc; IQ Landia prosinec: vánoční dílny; spaní ve škole únor: canisterapie duben: Advaita – Přežiješ bez mobilu?; Cinemacity – Člověk v tísní, Den země květen: KVK – program v kavárně Pošta; testování ČJ, M Pro školy červen: ŠVP Chorvatsko; Pavlovická olympiáda
6. A	září: harmonizační kurz Bartošova pec říjen: Maják – klima třídy; KVKLI Děvčátko Momo a ukradený čas listopad: přednáška Mont Blanc; spaní ve škole; kino duben: Advaita: Řekni, kdo jsem; IQ Landia – Matematikon květen: SZŠ – kurz první pomoci; KVK – Místo činu červen: ZOO Liberec, výlet hrad Kost; Pavlovická olympiáda
6. B	září: harmonizační kurz Bartošova pec říjen: Maják – klima třídy listopad: přednáška Mont Blanc leden: TUL projekt Jak může moje tričko svítit; IQ Landia – Země v pohybu Advaita: Řekni, kdo jsem březen: Jump aréna

	květen: prohlídka liberecké radnice; ZOO Liberec; SZŠ – kurz první pomoci; KVK – Ostrov mýtů červen: přírodopis na lesním koupališti; výlet hrad Kost; Pavlovická olympiáda
7. A	říjen: Indonésie vzdělávací pořad Koloseum; halloveenská přespávačka ve škole; halloweenské kino listopad: přednáška Mont Blanc leden: Liebigův palác workshop Krakonoš, pán hor únor: IQ Landia – Matematikon duben: Coloseum – Chile květen: IQ Landia; Advaita – Digitální závislosti; KVK – Čeští cestovatelé červen: Pavlovická olympiáda
7. B	říjen: Indonésie vzdělávací pořad Koloseum; Maják – klima třídy; halloweenské kino listopad: přednáška Mont Blanc prosinec: Urban jump arena; kino leden: exkurze Preciosa Desná (spolu s gymnáziem Žitava) duben: Advaita – Drogy a my; TU -workshop 3D pero; Coloseum – Chile; ND květen: Welcome to Hollywood; Jump aréna červen: Pavlovická olympiáda
8. A	říjen: Indonésie vzdělávací pořad Koloseum; Jáma a kyvadlo KVKLI listopad: Židovská Praha – exkurze; projekce Záchránná stanice prosinec: Divizna – prales na talíři; projekt Krok do budoucnosti duben: Coloseum – Chile; přijímačky nanečisto květen: Advaita Drogy a my II; zájezd Anglie; exkurze Magna červen: cyklistický kurz; Pavlovická olympiáda

8. B	říjen: Indonésie vzdělávací pořad Koloseum listopad: Prales na talíři; Židovská Praha – exkurze; IQ Landia – práce se dřevem a laser; přednáška Mont Blanc prosinec: projekt Krok do budoucnosti únor: KVCLI – V pasti lží duben: Coloseum - Chile; Advaita – Drogy a my II; přijímačky nanečisto květen: zájezd Anglie; Festival dětského čtenářství červen: cyklistický kurz; Pavlovická olympiáda
9. A	září: volba povolání ÚP; živá knihovna povolání; etika a základy stolování SŠ gastronomie říjen: V pasti lží KVCLI; EDUCA listopad: přednáška Mont Blanc prosinec: EKO projekt kyselý déšť v Jizerských horách; exkurze Terezín; filmový večer duben: bowling květen: Advaita – Partnerské vztahy; zájezd Anglie; Festival dětského čtenářství – výpomoc; exkurze Národní památník hrdinů heydrichiády, Pečkárna červen: vodácký kurz, divadlo F. X. Šaldy; Pavlovická olympiáda
9. B	září: volba povolání ÚP; exkurze Magna; živá knihovna povolání říjen: EDUCA; etika a základy stolování SŠ gastronomie listopad: exkurze Magna; IQ Landia – práce se dřevem a laser prosinec: exkurze Terezín; filmový večer duben: Advaita – Partnerské vztahy květen: zájezd Anglie; exkurze Národní památník hrdinů heydrichiády, Pečkárna červen: vodácký kurz; Pavlovická olympiáda

O.5 Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení školy do vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte

p.č.	Základní škola	Hejného metoda	Comenia Script	Využití tabletů ve výuce	Zdravý životní styl a stravování	Trvale udržitelný rozvoj	Jiné
15	ZŠ Sokolovská	ANO	NE	ANO	projekt Ovoce do škol projekt Potravinová pomoc projekt Zdravé zoubky	Sběrové aktivity - projekt s panem Popelou Spolupráce s TU Liberec - Interbridge spolupráce s IQ Landia - polytechnické vzdělávání	IT výuka - využití robotů Využití AI v některých předmětech

Ve výuce matematiky je vždy v jedné z paralelních tříd na 1. stupni vyučována matematika metodou Hejného. Průběžně jsou v rámci této metody proškolení také vyučující 2. stupně tak, aby byli schopni některé prvky využít i v rámci výuky na 2. stupni. Ve všech ročnících je hojně využíváno činnostní učení, ve kterém je průběžně proškolen celý pedagogický sbor. Důraz je kladen na čtenářskou gramotnost, matematickou gramotnost a digitální kompetence.

Vzdělávací aktivity:

- rozvoj sportovních dovedností žáků v rámci volitelných předmětů a zájmových kroužků
- rozvoj výtvarných dovedností žáků v rámci volitelných předmětů a zájmových kroužků
- výuka počítačové grafiky, výuka 3D tisku
- kurz lyžařský, turistický, cyklistický a vodácký
- škola v přírodě pro 1. stupeň včetně zájezdu do Chorvatska pro 5. ročník
- studijní výjezd do Londýna
- alternativní výuka v IQ LANDII
- logopedická a dyslektická péče

Volitelné předměty:

Výtvarná praktika, počítačová grafika, sportovní hry, finanční gramotnost, zeměpisná praktika, konverzace v anglickém jazyce, cvičení z M a ČJ pro žáky 9. ročníku – volitelné předměty si vybírají žáci na 2. stupni v časové dotaci 2 hodiny týdně. Dotace je pokryta disponibilními hodinami.

O.6 Komunitní činnost

p.č.	Základní škola	Počet akcí	Vybrané příklady
15	ZŠ Sokolovská	5	Kroužek Předškoláček, Den otevřených dveří, Vystoupení pěveckého sboru na vánočních a velikonočních trzích, Putování žáků z 1. stupně za betlémskou hvězdou, spolupráce s domovem důchodců

I v tomto školním roce jsme pro budoucí prvňáčky připravili tradiční kroužek Předškoláček Sokoláček. V pěti lekcích si malí předškoláčci mohli vyzkoušet, jak to ve škole chodí. Konal se také den otevřených dveří. Jedná se o sobotní dopolední akci, při které žáci školy se svými učiteli připravují zábavné aktivity pro děti z okolí a jejich rodiče. Součástí této akce je prohlídka školy a beseda s vedením školy. Další aktivitou, při které jsme se setkali s rodiči, je zápis prvňáčků. Děti si při něm s rodiči prošly jednotlivá stanoviště a hravou formou paním učitelkám předvedly, co umí.

Společná předvánoční akce Putování za betlémskou hvězdou byla další aktivitou, ve které se potkali žáci se svými rodiči a pedagogové školy.

Tradičně se naši zpěváci zúčastnili také zpívání na vánočních a velikonočních trzích, pro děti a rodiče zazpívali také poslední den školy před vánočními prázdninami na schodech v budově školy.

O.7 Vlastní kuchyně/externí dodavatel (výdejna)

p.č.	Základní škola	Kuchyň a jídelna ve škole	Kuchyň a jídelna ve škole externí provozovatel	Výdejna ve škole externí dodavatel
------	----------------	---------------------------	--	------------------------------------

Škola má k dispozici vlastní kuchyň i jídelnu, kapacita je 600 žáků. V jídelně se stravují žáci a pedagogové základní školy a dále žáci a pedagogové Doctriny- Podještědského gymnázia, která sídlí v jednom z pavilonů školy.

O.8 Kmenové a odborné učebny, učebny školní družiny

a)

p.č.	Základní škola	Počet "kmenových" učeben ZŠ	Odborné učebny		
			celkový počet	druh odborné učebny (maximální kapacita uvedené odborné učebny) např.: chemie (30)	z kapacitních důvodů je učebna využívána jako kmenová
15	ZŠ Sokolovská	17	7	fyzika + chemie (30)	NE
				přírodopis (30)	ANO
				dějepis + zeměpis (30)	NE
				výtvarný ateliér (30)	NE
				počítačová učebna 1 (15)	NE
				počítačová učebna 2 (15)	NE
				jazyková učebna (15)	NE

b)

p.č.	Základní škola	Učebny školní družiny		
		celkový počet	z kapacitních důvodů jsou učebny využívány jako kmenové	poznámka
15	ZŠ Sokolovská	4	NE	

Většina odborných učeben je vybavená novým nábytkem a lavicemi, z kapacitních důvodů jsme nuceni učebnu přírodopisu využívat jako třídu kmenovou.

O.9 Vnitřní sportoviště

p.č.	Základní škola	Tělocvična počet	Bazen	Posilovna	Relaxační zázemí (popis)	Jiné
15	ZŠ Sokolovská	2	ANO	ANO	v přípravě	

Škola má v budově k dispozici dvě tělocvičny s funkčním vybavením a hlavně cvičný plavecký bazén, který využívají vyučující 1. stupně a TV v rámci hodin TV (ŠVP školy je na 1. stupni posílen disponibilními hodinami, kterými se navyšuje tělesná výchova v 1. až 6. ročníku o 1 hodinu plavání ve školním bazéně. Bazén využívaly ve školním roce 2024/2025 také další liberecké školy ke splnění povinné výuky plavání na 1. stupni (ZŠ Vrchlického, ZŠ Česká, ZŠ Jablonoňová, ZŠ Náměstí míru, ZŠ pro tělesně postižené, ZŠ Oblačná a ZŠ Orlí).

V odpoledních hodinách bazén využívá také plavecká sekce Slavie Liberec a další dětské sportovní kluby v souvislosti s uzavřením městského bazénu.

O.10 Outdoorová sportoviště

p.č.	Základní škola	ANO/NE	Základní popis
15	ZŠ Sokolovská	ANO	Víceúčelové hřiště ve správě ZŠ Vrchlického

Učitelům a žákům je k dispozici venkovní multifunkční hřiště využívané společně se sousední ZŠ Vrchlického. Na hřišti lze díky vybavení provozovat prakticky veškeré atletické disciplíny a míčové hry. Hřiště je v odpoledních hodinách využíváno školní družinou.

O.11 Bezbariérový přístup

p.č.	Základní škola	ANO/NE	Popis (výtah, schodolez, plošina aj.)
15	ZŠ Sokolovská	ANO	Částečný - bezbariérový přístup přes nájezdovou rampu před školou, dále bezbariérová WC v suterénu a přízemí budovy. Jednotlivá zařízení nejsou funkčně propojená.

Bezbariérový přístup do školy je vyřešen pouze částečně, při poslední větší rekonstrukci vnitřních prostor došlo k vybudování nájezdové rampy do budovy školy a k vybudování bezbariérových toalet v suterénu školy. Bohužel jednotlivá bezbariérová zařízení nejsou funkčně propojená.

ZŠ Sokolovská

1. Ekonomická část – mimorozpočtové zdroje jako jsou granty obce, kraje, nadace, prostředky EU a pod. Část údajů z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok.

Mimorozpočtové zdroje

Kdo poskytuje	Částka	Učel
Statutární město Liberec	10 000 Kč	mimoř. Aktivita- pěvecký sbor
Statutární město Liberec	40 890 Kč	mimoř. aktivity - exkurze
Statutární město Liberec	5 000 Kč	mimoř. Aktivita - První pomoc
Statutární město Liberec	10 000 Kč	Žakovský parlament
Statutární město Liberec	2 938 Kč	Volby EP
Statutární město Liberec	5 800 Kč	Diskusní klub
Statutární město Liberec	1 750 Kč	Kino
Statutární město Liberec	15 000 Kč	Primární prevence
Statutární město Liberec	21 276 Kč	Divadlo
Liberecký kraj	19 332 Kč	potravinová pomoc
Liberecký kraj	256 000 Kč	Dig. Propast UZ 33088
Liberecký kraj	22 120 Kč	primární prevence
ESF		šablony OP JAK

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – příjmová část včetně ŠJ

Státní dotace	Dotace obce	Poplatky žáků	Hosp. činnost	Ostatní	Celkem
34 757 212 Kč	5 761 435 Kč	4 141 367 Kč	1 755 494 Kč	2 044 046 Kč	48 459 554 Kč

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – výdajová část včetně ŠJ

investiční výdaje	Mzdy	Odvody	Učebnice	DVPP	Stipendia	Provozní náklady	Celkem
	26 405 930 Kč	9 058 840 Kč	408 699 Kč	88 217 Kč	- Kč	12 270 555 Kč	48 232 240 Kč

V Liberci dne 21.5.2025

Zpracovala : Helena Kochánková



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát
Masarykova 801/28, 460 01 Liberec**

Základní škola, Liberec, Sokolovská 328, příspěvková organizace	
Došlo: 6.1. 2025	Zpr. RL
Počet listů: 12	Spis. zn.: 1.2.5
Počet listů (svazků) příloh: 2	Skart. zn. a lhůta:
Č.j.: 50K/0009/2025	A 10
Předch. č.: 1151/24	Násl. č.:

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIL-1288/24-L
Sp. zn. ČŠIL-S-248/24-L

Název	Základní škola, Liberec, Sokolovská 328, příspěvková organizace
Sídlo	Sokolovská 328, 460 14 Liberec 13
E-mail	roudna.pavlina@zsokol.cz
IČO	68 974 639
Identifikátor	600 079 996
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Pavlína Roudná
Zřizovatel	Statutární město Liberec
Místo inspekční činnosti	Sokolovská 328, Liberec
Inspekční činnost na místě	3. 12. 2024 – 5. 12. 2024

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, naplňování školních vzdělávacích programů a jejich soulad s právními předpisy, případně s rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Charakteristika

Základní škola, Liberec, Sokolovská 328, příspěvková organizace (dále „škola“, „organizace“) vykonává činnosti základní školy (dále „ZŠ“), školní družiny (dále „ŠD“) a školní jídelny (dále „ŠJ“). Nejvyšší povolené počty jsou 410 žáků v ZŠ, 110 účastníků

Závěry

Vývoj školy

- Aktualizace koncepce rozvoje školy
- Nově zařazený předmět mediální výchova a konverzace v anglickém jazyce s rodilým mluvčím
- Zlepšení materiálních podmínek (kompletní výměna bazénové technologie, částečné opravy budovy, digitální pomůcky ke vzdělávání, nová učebna pro 3D tisk)
- Částečná obměna pedagogického sboru
- Navýšení nejvyššího povoleného počtu žáků ve škole

Silné stránky

- Vstřícný, empatický a partnerský přístup učitelů k žákům vytvářející pozitivní klima pro efektivní průběh výchovně-vzdělávacího procesu. (3.2)
- Příkladné vedení školního časopisu a žákovského parlamentu podílejících se na formování osobností žáků a jejich budoucí občanské angažovanosti. (3.4)
- Účinná podpora komplexního rozvoje osobnosti žáků, rozvoji jejich zájmu a talentu v rámci bohaté nabídky školních a mimoškolních aktivit. (4.4)
- Systematická a efektivní úzká spolupráce školního poradenského pracoviště přispívá k prevenci rizikového chování žáků, řešení obtížných situací jednotlivců i tříd a potíží při zvládání učiva. (6.3)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- V závěru zhlédnutých hodin chybělo sebehodnocení, popř. vrstevnické hodnocení s ohledem na vlastní sebezpojetí žáků a jejich výsledky či pokrok v učení. (4.1)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Cíleně vést žáky k sebehodnocení, vrstevnickému hodnocení s ohledem na vlastní sebezpojetí žáků a jejich výsledky či pokrok v učení.
- Do výuky více zařazovat vyhledávání informací z různých informačních zdrojů a práci s nimi v zásadách kritického myšlení.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školy ve lhůtě do 30 dnů od marného uplynutí lhůty pro podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, resp. od doručení stanoviska k připomínkám, přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných inspekční činností. Tyto nedostatky jsou formulovány v části slabé stránky (oblasti ke zlepšení). Ve stejné lhůtě písemně

Základní škola, Liberec, Sokolovská 328, příspěvková organizace

Sokolovská 328, Liberec 13, PSČ 460 14

tel.: 481 120 586, GSM 777 000 885

ID datové schránky: 5jamizg

IČO: 689 74 639

www.zssokol.cz

skola@zssokol.cz

bankovní spojení: 5508532/0800



Statutární město Liberec

Nicole Bartoňová

Odbor kontroly a interního auditu

Náměstí Dr. E. Beneše 1/1

460 59 Liberec 1

Vaše značka: CJ MML 360007/24

Naše č. j.: SOK/1122/2024

V Liberci dne 7. 11. 2024

Věc: Zpráva o přijatých opatřeních

Na základě výsledku veřejnosprávní kontroly vykonané kontrolním orgánem Statutární město Liberec odbor kontroly a interního auditu na Základní škole, Liberec, Sokolovská 328, příspěvková organizace byla ke zjištěným nedostatkům přijata tato opatření:

1 Bod 1 c – zavedení vnitřního kontrolního systému a jeho účinnost: faktury, u kterých dojde k nesouladu s datem splatnosti a platby, budeme vyžadovat novou fakturu s posunutím data splatnosti tak, aby nedocházelo k platbám po splatnosti faktur.

1 Bod 1 d - „Košílky“ s nesprávně vyplněnými účty před a po vzniku závazku/nároku předány k nápravě účetní firmě školy.

2 Bod 2 b – ostatní příspěvky – ředitelka školy bude důsledně dbát na dodržení povinnosti statutárního zástupce organizace na písemné informování zřizovatele o podání žádosti na projekty.

3 Bod 3 c – fondové hospodaření – čerpání rezervního fondu nad rámec souhlasu s čerpáním fondu v částce 0,22 Kč – ředitelka školy bude důsledněji kontrolovat žádosti o souhlas s čerpáním fondů a nabídkami tak, aby nedocházelo k nesouladu ve finančních částkách.

4 Bod 5 f – bezhotovostní operace – faktury přijaté – úhrady některých faktur po splatnosti a nesprávně vyplněná „košílka“ – náprava jako v bodě 1c.

5 Bod 7 c – doporučení uvést pojištění cenností a peněz do souladu s pokladními limity - ředitelka školy kontaktuje příslušnou pojišťovnu a upraví pojistnou smlouvu do souladu s doporučením kontrolního zjištění.

6 Bod 7 i – zveřejňování smluv – nezveřejnění některých smluv v zákonné lhůtě – důslednější kontrola ze strany hospodářky školy a ředitelky školy

Mgr. Pavlína Roudná - ředitelka školy

Mgr.
Pavlína
Roudná

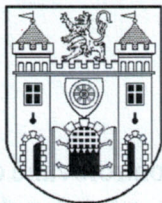
Digitálně podepsal

Mgr. Pavlína

Roudná

Datum: 2024.11.07

14:50:38 +01'00'



STATUTÁRNÍ MĚSTO LIBEREC

Odbor kontroly a interního auditu

náměstí Dr. E. Beneše 1/1, 460 59 Liberec 1

Naše značka
CJ MML 360007/24
Počet listů 8

Vyřizuje / telefon
Bartoňová/485 243 205
Počet příloh 0

Liberec
25.10.2024
Počet listů, sv. příloh 0

PROTOKOL č. 21/2024

o výsledku veřejnosprávní kontroly vykonané na místě ve smyslu ustanovení § 13 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů ve znění pozdějších předpisů a s odkazem na postupy uvedené v příslušných ustanoveních zákona č. 255/2012 Sb., zákon o kontrole (dále jen „kontrolní řád“).	
Kontrolní orgán:	Statutární město Liberec, náměstí Dr. E. Beneše 1/1, 460 59 Liberec 1 Pravomoc kontrolního orgánu k výkonu kontroly byla vymezena ustanovením § 9 zákona o finanční kontrole, který stanovil kontrolní působnost územních samosprávných celků.
Kontrolující:	Nicole Bartoňová, referent odboru kontroly a interního auditu, vedoucí kontrolní skupiny Ing. Bc. Jana Haidlová, DiS., vedoucí odboru kontroly a interního auditu, členka kontrolní skupiny Ing. Lucie Šídová, referent odboru kontroly a interního auditu, členka kontrolní skupiny
Kontrolovaná osoba: Sídlo:	Základní škola, Liberec, Sokolovská 328 , příspěvková organizace Sokolovská 328/17, Liberec XIII- Nové Pavlovice, 46001 Liberec
IČ kontrolované osoby:	68 974 639
Statutární zástupce kontrolované osoby:	Mgr. Pavlína Roudná, ředitelka příspěvkové organizace
Předmět kontroly:	Kontrola hospodaření se zaměřením na účelnost, efektivnost a hospodárnost využití příspěvku od zřizovatele, kontrola dodržování zřizovací listiny.
Kontrolované období	Rok 2022, 2023 a související doklady roku 2024.
Zahájení kontroly na místě:	Ředitelce příspěvkové organizace bylo dne 7. 10. 2024 předloženo pověření ke kontrole č. 21/2024, č. j. CJ MML 360003/24, vystavené dne 19. 9. 2024 primátorem statutárního města Liberec Ing. Jaroslavem Zámečnickem, CSc. jako vedoucím kontrolního orgánu.
Ukončení kontroly na místě:	Kontrola na místě byla ukončena dne 9. 10. 2024.
Poslední kontrolní úkon:	Dne 23. 10. 2024 ředitelka organizace zaslala zdůvodnění vykázaní primární prevence ve ztrátě.

V roce 2023 byl nákup OOPP hrazen z příspěvku zřizovatele v celkové výši 3.738 Kč. Namátkovou kontrolou bylo zjištěno oprávněné pořízení OOPP pro příslušné zaměstnance (kuchařka, školník). Přidělované OOPP byly evidovány na evidenčních kartách.

Kontrolní zjištění:

Nebyly zjištěny nedostatky.

IV. Rekapitulace zjištěných nedostatků

Porušení ZFK, vyhlášky č. 416 a selhání vnitřního kontrolního systému:

- předběžná řídicí kontrola nebyla provedena v souladu se směrnicí Vnitřní kontrolní systém, došlé a přijaté faktury byly v několika případech hrazeny po splatnosti viz bod 5f a 5g
 - Na některých písemných záznamech o předběžné řídicí kontrole před a po vzniku závazku/nároku tzv. „košilka“ nebyly vyplněné správné účty, na které je příslušná faktura zaúčtována např. faktura č. 430 398 na „košilce“ je účtováno 518 410 (Mimořádné aktivity - Primární prevence) / 321 000 a ve věcném uspořádání účtu je tato faktura zaúčtována na 518 120 (Ostatní služby) / 321 000.
- Na projekty Primární prevence organizace nedoložila informování zřizovatele o podání žádostí. **Došlo k porušení článku VIII. ZL.**
 - V roce 2022 organizaci byl poskytnut souhlas na čerpání rezervního fondu na výměnu dveří ve výši 81.433 Kč. Organizace čerpala rezervní fond nad rámec souhlasu s čerpáním fondu o 0,22 Kč.
 - Kontrolou bylo zjištěno, že některé smlouvy podléhající povinnosti zveřejnění v registru smluv, nebyly v zákonné lhůtě zveřejněny (nezveřejnění smlouvy do 30 dnů od uzavření).

Rekapitulace doporučení

- Uvést pojištění cenností a peněz do souladu se stanovenými pokladními limity.

Výkaz pro školní rok 2024/2025

Export do MS Word (exportform_y10.php?rok=10&d=21946&ic=68974639)

* Zobrazuji uzavřený výkaz.

Základní údaje

Výkaz vyplnil:
Pavlína Roudná

IČ organizace:
68974639

Název organizace:
Základní škola, Liberec, Sokolovská 328, příspěvková organizace

Ředitel/ka (Statutární zástupce):
Mgr. Pavlína Roudná

Adresa:
Sokolovská, 328

Místo:
Liberec 13

PSČ:
46014

Kraj:
Liberecký kraj

Zřizovatel:
Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?

Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Analýzy aktuální situace školy
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ano

Doplňující text: sídlištní škola sousedící s další základní školou

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?

Částečně

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní speciální pedagog
- Asistent pedagoga

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?

2

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)

8) Uvedte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník ZŠ	2	46
2. ročník ZŠ	2	51
3. ročník ZŠ	2	49
4. ročník ZŠ	2	45
5. ročník ZŠ	2	38
6. ročník ZŠ / prima	2	42
7. ročník ZŠ / sekunda	2	49
8. ročník ZŠ / tercie	2	44
9. ročník ZŠ / kvarta	2	42
Suma řádků	18	406

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Mgr. Zuzana Nováková

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

0

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, výchovný poradce/kyně

- Ano, ředitel/ka školy

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ne

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?

Ano, v celkovém rozsahu do 16 hodin

7) Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?

- Prevence kyberšikany

- Prevence záškoláctví

- Prevence poruch příjmu potravy

- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

8) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ne, ale mám o ni zájem

9) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	2
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	6
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	0
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	5
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	0
Vedení písemných záznamů všeho druhu	1
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	2
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	4
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	3
Suma řádků	23

10) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

zahájení studia

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplněte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	1	1	2	3	4	2	2	2	2	19
Prevence kyberšikany	0	1	2	3	3	2	2	2	1	16
Prevence záškoláctví	0	0	0	1	2	2	1	1	3	10
Prevence rizikových sportů	1	0	1	0	0	1	1	1	1	6
Prevence rizikového chování v dopravě	2	2	2	8	2	0	0	0	0	16
Prevence rasismu a xenofobie	1	1	1	1	1	1	1	2	2	11
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	1	1	1	3	6
Prevence užívání tabáku	0	0	1	1	3	1	1	1	1	9
Prevence užívání alkoholu	0	0	1	1	1	3	2	2	2	12
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	1	1	1	2	2	2	2	11
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	1	1	1	1	1	1	6
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	0	1	2	2	2	7
Prevence kriminálního chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4
Suma řádků	5	5	11	20	18	19	18	19	22	137

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - MAJÁK o.p.s.

1) **Název poskytovatele programu:**

MAJÁK o.p.s.

2) **Název programu:**

Buď kamarád

3) **Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

4) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Nácvik a trénink dovedností

5-a) **Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	2	6
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	6

5-b) **Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**

6) **Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese

7) **Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Velmi spokojena

Program 2 - Advaita, z.ú.

1) **Název poskytovatele programu:**

Advaita, z.ú.

2) **Název programu:**

Zdravíčko!

3) **Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

4) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Nácvik a trénink dovedností

5-a) **Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
Suma řádků	2	6

4. ročník ZŠ	2	6
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	6

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 3 - Advaita, z.ú.

1) Název poskytovatele programu:

Advaita, z.ú.

2) Název programu:

Přežiješ bez mobilu?

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Návčík a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	2	6
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	6

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 4 - MAJÁK o.p.s.

1) Název poskytovatele programu:

MAJÁK o.p.s.

2) Název programu:

Klima třídy

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	2	12
7. ročník ZŠ / sekunda	1	6
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	3	18

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 5 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: SZŠ Liberec

2) Název programu:

Kurz první pomoci

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	2	5
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	5

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikových sportů
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence poruch příjmu potravy

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 6 - Advaita, z.ú.

1) Název poskytovatele programu:

Advaita, z.ú.

2) Název programu:

Řekni, kdo jsem

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	2	8
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	8

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rasismu a xenofobie

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Program 7 - Advaita, z.ú.

1) Název poskytovatele programu:

Advaita, z.ú.

2) Název programu:

Drogy a my

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
Suma řádků	1	4

2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	1	4
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	1	4

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání dalších návykových látek

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 8 - Advaita, z.ú.

1) Název poskytovatele programu:

Advaita, z.ú.

2) Název programu:

Digitální závislosti

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	1	4
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	1	4

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Program 9 - Advaita, z.ú.

1) Název poskytovatele programu:

Advaita, z.ú.

2) Název programu:

Drogy a my II.

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	2	8
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	8

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání dalších návykových látek

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Program 10 - Advaita, z.ú.

1) Název poskytovatele programu:

Advaita, z.ú.

2) Název programu:

Partnerské vztahy

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	2	8
Suma řádků	2	8

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Poskytování odborných konzultací, rozbor zápi...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Poskytování odborných konzultací, rozbor zápisů z preventivních aktivit s třídními učiteli.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

20

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Konzultace se zákonnými zástupci v rámci řeš...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Konzultace se zákonnými zástupci v rámci řešení závadového chování ve spolupráci s dalšími pedagogy školního poradenského pracoviště.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

5

Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	1	2	1	0	1	0	2	0	7
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	1	0	2	1	0	1	0	5
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	1	0	2	3
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	1	2	2	1	0	6
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Suma řádků	0	1	5	1	3	6	3	7	5	31

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

2 - stanovené cíle se spíše podařilo naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

Září



Harmonizační kurz 1. a 2. tříd



Harmonizační kurz 6. tříd



Botanická zahrada



Návštěva Ekocentra Střevlík



Říjen



Motyčková klika



Florbal

Fotbal

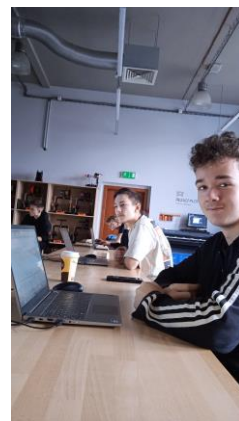


Školní liga deskových her



Halloweenská výuka

Listopad



Pracovní činnosti ve Fablabu IQlandie



Snídaně na krmítku v SČM



Hlas a uši na výletě



Stolní tenis

Prosinec



Mikuláš ve škole



Putování za betlémskou hvězdou



Dějepisná exkurze Terezín



Pavlovická Jitřenka a zpívání na schodech



Leden



Tříkrálové zpívání



Luminiscence na TUL



Společná exkurze s žáky Gymnázia v Žitavě



Školní parlament na návštěvě v Parlamentu ČR

Únor



Kroužek tvoření s prožitkem



Valentýnský fotoautomat



Lyžařský výcvik



Pyžamový den

Březen



Rukodělné práce



Muzikohrátky - Didgeridoo



Školní parlament v Oldřichově v Hájích



Výroba velikonočních dekorací

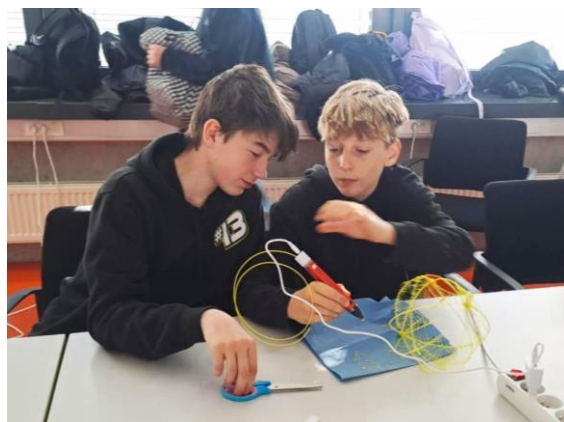
Duben



Barevné dny



Zachraňujeme s Kryštofem



Den otevřených dveří



Okresní kolo florbalu

Okresní kolo vybíjené

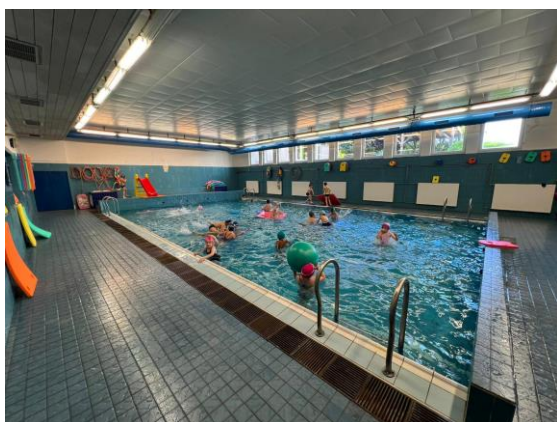
Květen



Pohár rozhlasu



Okresní kolo ve Volejbale



Kroužek plavání



Poznávací výjezd do Anglie

Červen



Škola v přírodě – Chorvatsko



Krajské kolo ve volejbale



**Slunečný pozdrav z Jizerky
zasílají děti ze 4. A,B**

Školy v přírodě – ČR



Pavlovická olympiáda