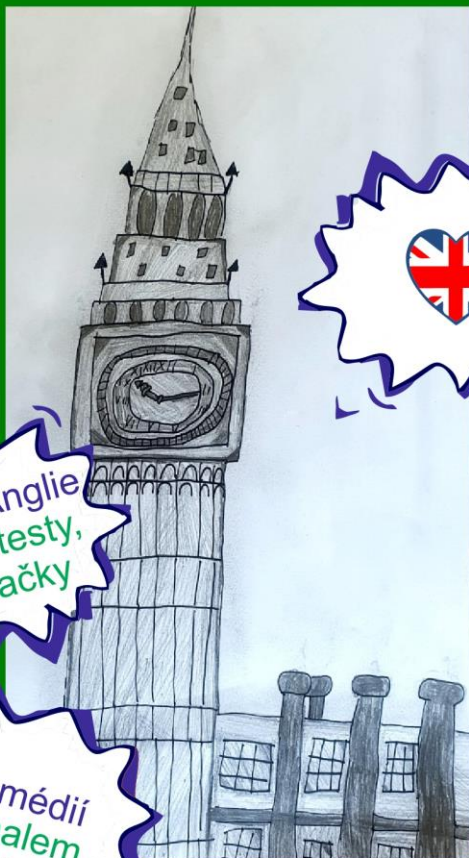




VŠKOLÁSEK

ŠKOLNÍ ČASOPIS ZÁKLADNÍ ŠKOLY SOKOLOVSKÁ



výlet do Anglie
SCIO testy,
přijímačky

Svět médií
s Michalem
Kaderkou

Reportáž
z Influencer
kempu

Rozhovor
s p. učitelem
Pavlem
Červinkou



PODZIM 2025, ROČNÍK 30

OBSAH

Obsah a editorial	strana 2
Rozhovor s učitelem Pavlem Červinkou: Ve škole mě občas zklame nevděk. Naštěstí se to neděje moc často	strana 3
REPORTÁŽ: Vnímání hrdinů v různých časech	strana 5
Jak televize vybírají témata pro zpravodajství?	strana 6
SCIO testy očima dvou osmáků	strana 7
Jdu na víceletý gympl, abych si zlepšil němčinu	strana 8
Poetické prázdninové okénko	strana 9
Workshop: Když má článek HLPčko, tak je poutavější	strana 10
Výlet do Anglie: Užili jsme si Harryho Pottera, Camden, Lamanšský průliv Greenwich	strana 11-12
Reportáž z Influencer Campu: Potkaly jsme hasiče, točily a střihaly videa a učily se, jak se chránit online	strana 13-14
Harmonizační kurzy prňáků, druháků a šestáků	strana 15-16

Milí čtenáři,

v podzimním čísle se dozvíte, jak deváťáci vidí SCIO testy. Těšit se můžete i na tři články z mediálních workshopů. Jeden z nich, ze kterého vzešly hned dva články, se mohl uskutečnit díky grantu od Nadace O2, které tímto děkujeme. V knihovně jsme se také zúčastnili workshopu, jak v článku vytvořit hluboký lidský příběh. Tentokrát jsme v rozhovoru vyzpovídali pana učitele Pavla Červinku, který nás zaujal nejen svým přístupem k výuce, pozitivní náladou, ale i tím, co ho inspiruje mimo školní lavice. Nechybí ani reportáž z výletu do Anglie, kde jsme navštívili místa, která známe jen z učebnic, filmů nebo snů. A protože někteří z nás vykročili na úplně novou cestou, přinášíme i článek žáka, který zamířil na německé gymnázium.

Děkujeme vám za přízeň po celý rok, také za korekturu paní učitelce Radomíře Novotné a Ladě Slabé za titulní stránku.

Hana Sýkorová za Redakci školního časopisu Školásek

Rozhovor s učitelem Pavlem Červinkou

Ve škole mě občas zklame nevděk. Naštěstí se to neděje moc často

Učitel němčiny, výtvarné výchovy, počítačové grafiky a informačních technologií Pavel Červinka se v rozhovoru pro Školásek rozpovídal o svých studiích, své kariéře učitele a prozradil, jak to dělá, že se skoro pořád usmívá a nevidíte ho se ve škole mračit.

Autor: Kryštof Knajbel (9. A)

O práci učitele

Jak dlouho učíte? Jak jste se k učení dostal a co Vás k tomu vedlo?

Učím už 16 let. Po střední škole jsem přemýšlel, kde bych mohl spojit výtvarnou výchovu, němčinu a počítače, a rozhodl jsem se pro studium na pedagogické fakultě. Během studia jsem zjistil, že mě učení baví, a tak jsem u toho zůstal.

Na kolika školách jste učil a která vám nejvíce sedla?

Učím teď na třetí škole a právě tady jsem nejspokojenější.

Co má rád Pavel Červinka

Jídlo: mangovou zmrzlinu

Oblíbená barva: modrá

Oblíbené zvíře: pes

Oblíbený nápoj: pivo

Oblíbená divadelní hra: Dobytí severního pólu

Oblíbené jídlo: grilovaná panenka se slaninou a hranolky

Oblíbená kapela: nemám

Oblíbené místo: ZŠ Sokolovská

Oblíbený sport: bouldering

Oblíbený outfit: triko a kraťasy

Oblíbené město: Frankfurt nad Mohanem

Oblíbený jazyk: němčina

Oblíbený film: Bohemian Rhapsody





Kdybyste mohl ve školství něco změnit, co by to bylo?

Asi deset měsíců prázdnin a dva měsíce školy... (smích).

Máte nějaký zajímavý nebo zábavný příběh ze školy?

Zábavných příběhů má určitě každý učitel dost, ale teď si momentálně na žádný konkrétní nevzpomenu.

Co vás nejvíc zklamalo ze strany žáků?

Občas mě zklame nevděk – když třeba něco zařizují, stojí mě to hodně úsilí a někteří to berou jako samozřejmost, která se zařídila tak nějak sama. Naštěstí se to nestává často.

Jeho studia a dětské sny

V životě jsem vás neviděl se mračit nebo křičet. Jak to děláte a proč?

Ale i to umím. Jen jsem si řekl, že se nebudu rozčilovat kvůli drobnostem. Když už je něco opravdu přes čáru, umím se mračit, křičet i nadávat. To, že jsi mě tak ještě neviděl, znamená, že máte hodnou třídu.

Na kterou střední školu jste chodil?

Chodil jsem na Střední uměleckoprůmyslovou školu v Jablonci nad Nisou.

Čím jste chtěl být, když jste byl v našem věku?

Chtěl jsem být řidičem autobusu, potom umělcem, a nakonec jsem se stal učitelem.

Zájmy a oblíbená kultura

Hrál jste v dětství nějaké hry? Pokud ano, jaké?

Hrál jsem spoustu her. Bavily mě deskovky, ale pokud myslíš počítačové hry, tak první byly formule nebo Prehistorik, které ještě běžely na DOSu. Doteď mě baví simulátory, jako jsou GTA, Mafie nebo Forza Horizon.

Který je váš oblíbený film?

Nemám jeden nejoblíbenější film, ale rád chodím do kina.

Názory a pohled na svět

Jaký máte názor na sociální sítě?

Sociální sítě jsou podle mě užitečné pro sdílení informací a zážitků. Největší výhodou je rychlost, s jakou se informace šíří. Ale neměly by se nadužívat – všeho moc škodí. Foto: 2x redakce

Vnímání hrdinů v různých časech

REPORTÁŽ: V polovině dubna si naši žáci díky Nadaci O2 a grantu O2 Chytrá škola, který naše škola získala, užili celodenní mediální workshop Svět médií s Michalem Kaderkou. Součástí bylo i vyobrazení českého hrdiny napříč historií.

Autor: Alexandr Hodáč (8. B)

Nejdříve se nás pan učitel ze střední školy zeptal, jaké známe hrdiny. Většina řekla moderní hrdiny jako je třeba Ironman.

Já jsem si pak vzpomněl na Péráka, kterého nám pak blíže přednášející představil.

Byl to český fiktivní hrdina z období druhé světové války. Zhlédli jsme animované dílo „Pérák a SS“ (1946) a „Pérák“ (2016). Rozdíl byl v tom, že ten hned poválečný byl víc komediální, zatímco ten novější byl akční dramatické dílo. Důležitější je však vyobrazení samotného Péráka.

Odvážný vysoký kominík

Původní Pérák byl podprůměrně vysoký kominík, který se zachoval jako hrdina. U druhého jsme se nedozvěděli, jak se stal hrdinou, ale lze ho srovnat s mainstreamovými superhrdiny ve stylu Marvel a DC.



Dnes už od druhé světové války uplynulo mnoho času a lidé pomalu ani nevědí, jak hrdinové vlastně vypadají. Většinou si pod hrdinou představí nějakého sportovce, ale tehdy byli hrdinové normálními lidmi, kteří se nebáli udělat něco hrdinského a postavit se tehdejšímu systému.



Ilustrace: Petr Kopl

Jak televize vybírají témata pro zpravodajství?

Během projektového dne Svět médií se žáci měli naučit lépe chápat internet a zprávy. Dozvěděli se, jak reportéři v televizi vybírají témata, o kterých budou točit reportáže. Důležité kritérium je, aby se událost týkala co nejvíce lidí.

Gedeon Josef Mazáč (9. B)

Program tvořily zábavné hry, hádanky a další zábavné činnosti. Nejvíce se mi líbilo, že jsme se dozvěděli, jak novináři ve zprávách skládají osnovy, podle kterých se vysílají zprávy. Přednášející nám to předvedl na několika různých událostech, které se staly v tento den v minulosti. Na nás bylo, abychom je seřadili za sebe podle důležitosti. Cílem bylo vtáhnout diváka do děje. Později jsme se dozvěděli, jak skutečné zpravodajství vypadalo. Většinou jsme byli docela blízko, což mi udělalo radost.

Přednáška na mě působila velice příjemně a přátelsky. Překvapilo mě, že místo voleb ve Velké Británii ve zprávách vysílali o sněhu. Líbilo se mi, že jsme byli hodně zapojení a mohli jsme



řít svůj názor. A když to bylo špatně, tak to bylo také v pořádku, a vysvětlil nám to.

Věděl jsem, že fake news existují, ale netušil jsem, že jich je ve veřejném prostoru tolik.

Úplnou novinkou pro mě byl rozdíl mezi faktem a názorem.

Foto: redakce a Česká televize



SCIO testy očima dvou deváťáků

O testech jsme se dozvěděli měsíc dopředu. Celou dobu jsme se na ně všichni pilně učili. Byli jsme rádi, že jsme si mohli zkusit, jak se dělají přijímačky. Testy se konaly 29. – 30. dubna v učebně informatiky.

Autoři: Jan Martiš, Robin Benkert (9. B)

První den jsme psali matematiku. Test byl velmi náročný a měli jsme na něj pouze 70 minut.

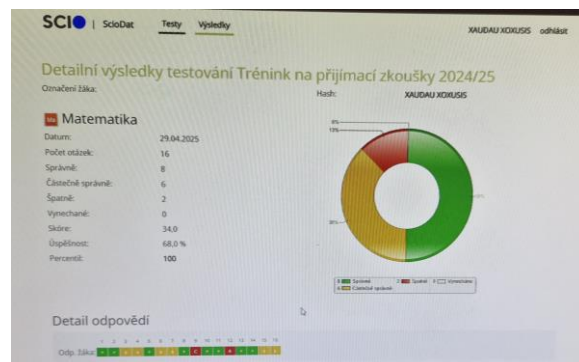
Čeština druhý den dopadla ještě lépe, přitom jsme na ni měli jen 60 minut.

Ten stejný den jsme psali ještě test, který měl prověřit naše obecné studijní předpoklady.

Naše pocity byly smíšené. Někdo očekával větší počet bodů, někdo byl překvapen, že získal více, než očekával. I tak jsme dopadli poměrně dobře. Přesto jsme si mysleli, že to bude snadnější.

Doufáme, že nám tyto testy nanečisto pomohou při skutečných přijímacích zkouškách.

Jsm rádi, že jsme měli možnost si je na zkoušku



napsat. Nyní budeme vědět, jak budou přijímací zkoušky asi vypadat.

Někteří naši deváťáci dosáhli vynikajících výsledků a umístili se na předních místech ve srovnání základních škol v celé ČR. Dostali se mezi 5-10% nejlepších žáků v republice.

Foto: 2x redakce



Jdu na víceletý gympl, abych si zlepšil němčinu

Rozhodl jsem se, že se přihlásím na šestileté německé Gymnázium F. X. Šaldy. Chtěl bych dostat svou němčinu na vyšší úroveň. Obecně mám pocit, že tam bude výuka kvalitnější a intenzivnější. Teď už vám můžu prozradit, že jsem přijímačky úspěšně složil a od příštího roku nastupuji. Bude se mi po Sokolovské stýskat.

František Beneš (náš bývalý žák)

Mám štěstí, že nejsem moc nervózní typ. Je zajímavé, že když píšeme test ve škole, jsem ve stresu, ale na přijímačkách jsem byl relativně v klidu.

Nesměli jsme sedět křížem, viděli jsme před sebou vždy jen něčí záda, abychom nemohli opisovat.

Potom jsme všichni dostali záznamové archy a samotné testové sešity a paní učitelka přečetla pravidla a pokyny.

Na češtinu jsme měli celkem 60 minut. Český jazyk mi šel dobře. Vypracoval jsem si úlohy nejdříve do testového sešitu, a až pak jsem to přepsal na záznamový arch. Nejtěžší mi přišly vedlejší věty, které jsme ve škole ještě neprobírali. Sice jsem chodil na doučování, ale i tak jsem to musel natipovat.

Potom jsme měli půlhodinovou pauzu. Po pauze jsme psali zkoušku z matematiky, na kterou jsme měli 70 minut.

U tohoto testu jsem přeskakoval otázky a první jsem udělal ty, u kterých jsem si byl jistý. Ty, které jsem nestihl, jsem musel také tipnout.

Pokud jsme chtěli, mohli jsme se po matematice vyjádřit, jak se nám přijímací testy podařily.

Druhý den vše probíhalo stejně - jen s jinými otázkami.

Jsem rád, že jsem u přijímaček uspěl, ale Sokolovskou mám rád a bude se mi stýkat po spolužácích i učitelích. Ale věřím, že s některými zůstaneme v kontaktu.



Foto: redakce

Poetické prázdninové okénko

Sokolovská na prázdninách

Autor: Sára Kentošová (7. A)

Naše škola Sokolovská
dostáváme zde i pluska.
Za ty pak i jedničky,
jdem si koupit botičky.
Za chvíli jsou prázdniny,
užijem si hodně zmrzliny.
Dva měsíce vypnem od učení,
jinak by to bylo umučení.
Pak se zase v lavicích sejdem
a do boje přejdem.

Grafika: Sára a Denisa



Prázdninový horror

Autor: Denisa Pecková (7. A)

Než vyrazím na prázdniny,
nezapomenu si přečíst noviny.
Abych se dozvěděla něco nového
a nestalo se mi něco zlého.
Píšou v nich různé věci,
reklamy já ale nechci.
Chci jen ty důležité zprávy,
abych věděla, jestli jsou všichni zdraví.
Teď, když už mám dočteno,
nemám zase sbaleno.
Zoufale si vzdychnu:
Vím, že už to nestihnu.
Letadlo mi uletělo, to je ale neštěstí,
bouchla jsem do svého kufru pěstí.
A co ty fajn prázdniny,
to mám zase jít do školy?
Vtom jsem se vzbudila
a paní učitelka mi říkala,
co všechno jsem mumlala.
A teď konec se sny,
protože tenhle byl fakt děsný!

Kresba: Sára Kentošová, Denisa Pecková

Workshop: Když má článek HLPčko, tak je poutavější

Autor: Petr Korbel (9. A)

Hluboký lidský příběh = HLP: Každý život je příběh

Možná už jste někdy slyšeli zkratku HLP. Znamená to Hluboký Lidský Příběh. Je to chvíle v životě, kdy se ti stane něco, co tě silně zasáhne, změní nebo tě to donutí se rozhodnout jinak než dřív.

Co je na tom zvláštní

Každý umí vyprávět, ale HLP je něco víc než jen obyčejné vyprávění. Je to něco, co jde více do hloubky. Je to moment, který zasáhl, změnil nebo pohnul dál s danou osobou, která tento příběh vypráví. Nemusí to být velká věc, ale pro toho člověka to znamenalo hodně. A právě to z toho dělá hluboký příběh.

Jak takový příběh zjistit

3 klíčové body ke zjištění HLP v rozhovoru:

1. Empatie – Dejte najevo zájem, naslouchejte a neodsuzujte.
2. Zvědavost – Ptejte se dál, pokud slyšíte zajímavý detail.
3. Ticho – Nechte druhého chvíli přemýšlet, nebojte se pauzy.

Také je důležité dané osobě, s kterou vedete rozhovor nepokládat jen uzavřené otázky, na které může jednoduše odpovědět ano nebo ne. Pokládejte spíše otevřené otázky, u kterých se musí rozpovídat.

A co s tím dál

Hluboký lidský příběh můžete použít různě. Třeba jako:

- samostatný článek
- součást rozhovoru
- inspiraci pro širší téma

Každý hluboký lidský příběh nám ukazuje, že i když je to těžké, vždy můžeme jít dál.

Výlet do Anglie: Užili jsme si Harryho Pottera, Camden, Lamanšský průliv i Greenwich

Během pěti dnů jsme navštívili Londýn a Brighton. Bydleli jsme v rodinách na okraji Londýna. Já osobně jsem si nejvíce užila moře a studia Warner Bros Harry Potter Studia.



Autor: Radka Hálová (9. A)

Naši cestu do Velké Británie jsme započali v neděli dlouhou cestou autobusem, který nás zavezl až k trajektu.

Plavba přes Lamanšský průliv v brzkých ranních hodinách byla skvělým zážitkem s nádherným

výhledem na moře. Když jsme v pondělí ráno přijeli do Londýna, prohlédli jsme si spoustu památek, prošli jsme se několika parky, které jsou pro Anglii typické a navštívili známá místa v Londýně.



Mě osobně nejvíce zaujala královská observatoř Greenwich s nultým poledníkem, který jsme dokonce měli možnost překročit. Následovala plavba 'taxíkem' po Temži, prohlédli jsme si město a Národní muzeum, kde jsme viděli pravou Rosettskou desku, sochu z Velikonočního ostrova nebo egyptské artefakty.

Harryho svět a Camden Town

V dalších dnech jsme se podívali také do studia Harryho Pottera, kde jsme měli možnost si prohlídnout originální kulisy z natáčení a dokonce ochutnat i slavný máslový ležák. Navštívili jsme tržnici Camden Town, křídové útesy a Brighton spolu s Brightonským molem, které je známé pro své atrakce.

Poslední den jsme navštívili centrum Londýna, Buckinghamský palác, Alžbětinu věž se zvonem Big Ben, Trafalgarské náměstí, křižovatku Piccadilly Circus, China town a viděli jsme ruské kolo London Eye.

Bydlení v rodinách

Během pobytu ve Spojeném království jsme byli ubytováni v anglických rodinách, kde jsme trávili večery a rána. Osobně se mi v rodině líbilo, bylo zajímavé poznat jinou kulturu, zvyky i každodenní život Britů. Rodina nám zajišťovala nejen večeři a snídani, ale také obědové balíčky, které



většinou obsahovaly typické sendviče.

Zážitky jsou víc než památky

Pobyt v rodině jsem si velice užila, je to skvělý zážitek a způsob, jak si procvičit angličtinu a dozvědět se něco nového o Anglii.

V Anglii jsem si nejenom památky, ale spíše zážitky. Ať už je to plavba trajektem nebo po Temži, koupání v Lamanšském průlivu nebo čas strávený s rodinou a přáteli.

Foto: 4x žáci 8. A a 8. B



Potkaly jsme hasiče, točily a stříhaly videa a učily se, jak se chránit online

Díky grantu Nadace O2 Chytrá škola se vybrané žákyně ZŠ Sokolovská zúčastnily Influencer Campu pod vedením paní učitelky Hany Sýkorové. Tábor byl zaměřený na média, sociální sítě, e-bezpečí a samozřejmě i na zábavu.

Autorky: Monika Nováková, Kateřina Barvínková (7. B)

Během týdne jsme navštívily Lesní koupaliště, laser game, Komunitní zahradu Konopná a také Jabloneckou přehradu, kde jsme se podílely na videu Hasičů Libereckého kraje.

„Naučily jsme se natáčet a stříhat videa na různá témata a povídaly si o tom, jaký obsah na internetu sledujeme a zároveň diskutovaly o bezpečnosti na internetu a o rizicích komunikace s cizími lidmi,“ řekla Nikola Krsková z 8. B.

Abychom pořád jen nekoukaly do telefonů, práci jsme prokládaly sportem. Vyzkoušely jsme si silový trénink, plavaly jsme a ve středu jsme vyrazily na laser game, který jsme některé hrály úplně poprvé.

Ve čtvrtek jsme na Jablonecké přehradě s tiskovou mluvčí Hasičů Libereckého kraje, která byla kamarádka paní učitelky, jsme natáčely videa o bezpečnosti u vody. „To jsme si moc užily, protože jsme se mohly podílet na něčem důležitém a to bylo s profesionální tiskovou mluvčí a jejím kolegou,“ upřesnila Laura Ďurašková z 8. B.

Poslední den jsme strávily na hřišti a v Komunitní zahradě Konopná. Když jsme si chtěly jít koupit něco do obchodu, zjistily jsme, že je black-out. Tak jsme si daly alespoň zmrzlinu o kousek dál, kde získávaly elektrickou energii ze solárních panelů.



Dokud fungoval internet, tak jsme si vyhledaly informace o black-outech v minulosti. Paní učitelka měla strach, že neodletí na koncert do Birminghamu. Naštěstí black-out netrval tak dlouho. V Libereckém kraji zhruba čtyři hodiny.

Influencer camp se moc povedl – naučily jsme se nové věci, získaly zkušenosti s médii a zažily spoustu legrace.

„Náš tým byl složený tak, že některé z nás se staly rády herečkami a jiné si zase užívaly postprodukcí videa a technickou stránku. Myslím, že nám to spolu šlo dobře,“ zhodnotila Monika Nováková ze 7. B.

Očima Sára a Denisy:

Přemýšlely jsme nad obsahem,
který sledujeme
a naučily se nové dovednosti

Na Influencer Campu jsme rozebíraly bezpečnost na internetu, zamýšlely jsme se nad kvalitou obsahu, který sledujeme, stříhaly a natáčely jsme videa. Náhodou jsme potkaly kamarádku paní učitelky, která je tisková mluvčí Hasičů Libereckého kraje a pomohly jsme jim natočit spot, jak se chovat bezpečně u vody.



Nás osobně nejvíce bavilo točit videa, kde jsme si samy napsaly scénář a pak si hrály na herečky. Naše video můžete vidět na Facebooku a Instagramu školy.



Foto: redakce

Harmonizák prvňáků a druháků

Třídy 1. B a 2. B si užily harmonizační pobyty v Pekle. Naši nejmenší si užili sportovní i tvořivé aktivity, bazén a výlety.



Harmonizák šestáků

Třídy 6. A a 6.B zažily harmonizační pobyt v Osečné a v Novém Městě pod Smrkem. Noví třídní učitelé pro ně připravili program plný her, zábavy i dobrodružství.

